**Приложение № 2 к программе ЛОК МАДОУ АР**

 **детский сад «Сибирячок» 2018-2019 учебный год**

**План**

**мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников**

**в летний оздоровительный период**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

**Задачи:**

*Обучающие задачи*: расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, на улице, в общественном транспорте, дома, с животными и при возникновении пожара.

*Развивающие задачи*: развивать у детей целостное восприятие окружающей среды, навыки и умения наблюдения за обстановкой, предвидеть опасные ситуации и обходить их.

*Воспитательные задачи*: воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.

Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и безопасного образа жизни среди родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Безопасность**  | **ПДД** |
| 1 | Июнь«На прогулку мы идем»Июль «Если дома ты один…»Август «Знаете ли вы правила безопасности» | **I неделя «Безопасность в природе»** |
| *Беседы:* о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.*Ситуативные разговоры:* «Веселая прогулка»; «О безопасном поведении в лесу летом»; «О безопасном поведении во время грозы»; «Солнышко лучистое»; *Чтение:* Маринин А.В. «В лесу»*,* Ю.Дмитриев «Что такое лес?»; *Дидактические игры:* «Так — не так». «Съедобное — не съедобное»*Моделирование ситуаций* «Мы в лесу…»*Сюжетно-ролевая игра* «Едем на дачу»,*Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые»*Лепка* на тему «Ядовитые грибы» | *Ситуативные разговоры:*  «Гуляй, да присматривай»;«Правила поведения в общественном транспорте»; «Зачем нужны дорожные знаки»; *Чтение:* С.Михалкова «Дядя Степа». | *Информация для родителей* «Опасные соседи – ядовитые растения»*Памятки* «Осторожно, клещ!»; «Правила безопасного поведения во время грозы»;*Советы для родителей* «Если ребенка ужалила пчела».*Папка-передвижка* «Осторожно, грибы»*Консультации для родителей:* «Чем занять детей летом?»;  |
| **II неделя «Личная безопасность на улице».** |
| *Ситуативные разговоры:* «Опасности нашего двора», «Внешность человека может быть обманчива»*Беседа на тему*: «Не каждый встречный — друг сердечный». *Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами*. «Общение на улице»;*Эстафета* «Убегу от чужого», *Д/и* «Доскажи словечко», «Так делать нельзя», «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит).*Чтение* сказки Шарля Перро «Красная Шапочка», сказки Т.А. Шорыгиной «Марта и Чичи в парке».*Повторение* домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.*Моделирование ситуации* «Тебя зовут на соседнюю улицу…», «Тебя угостил незнакомец»*Задание:* вспомни, как похищали героев из разных сказок | *Ситуативные разговоры:* «Осторожно: проезжая дорога!» *П/игра* « Цветные автомобили».*Рисование* «Моя улица»*Экскурсия* по улицам села*Встреча* с Шишигиной Ю.А., инспектором ОГБДД | *Инструктаж родителей* «Об ответственности родителей за жизнь безопасность детей на летних каникулах».*Консультация для родителей* «Ребенок и незнакомец»«Безопасность детей на улицах села»;*Памятка* «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» |
| **III неделя «Безопасность при общении с животными».** |
| *Беседы:* «Безопасность при общении с животными»; *Ситуативные разговоры:* «Опасности нашего двора».*Знакомство* с правилами поведения при общении с животными. *Моделирование ситуации* «Встреча с чужой собакой»*Чтение:* Г. X. Андерсен «Гадкий утенок», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»,*П/и* «Лохматый пес», «Васька — кот».*Задание*: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино (просмотр мультфильма)*Беседа* «Кошки тоже могут быть опасны»*Рисование* «Мой домашний питомец» | *Беседы:* «Транспорт и дети»; «Как устроен светофор».*Моделирование опасных ситуаций:*«Правила поведения в транспорте», «Животное на дороге»*Сюжетно – ролевая игра* «Животное на дороге», «Зоопарк». | *Советы родителям* «Меры безопасности ребёнка при общении с животными».«Кишечные инфекции» |
| **IV неделя «Безопасность на воде»** |
| *Ситуативные разговоры:* «Правила поведения на воде; *Знакомство* с правилами поведения на воде и возле водоёмов.*Рассматривание иллюстраций*.*Чтение* стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу…»*Задание:* какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»*Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам!», «Купание в речке»;*Рисование* на тему «Безопасность на воде» | *Рассматривание альбомов:* «Дорожные знаки»; «Быстрые машины».*Д/игры:* « Дорожная азбука»;«В гости к детям пришел дядя Степа»; «Запрещается - разрешается» | *Листовка для родителей* «Телефоны экстренных служб в Абатском районе**»***Консультации для родителей* «Правила отдыха с детьми около водоема».*Памятка* «Как вести себя на воде в летнее время». |
| **I неделя «Личная безопасность в доме»** |
| *Знакомство* с правилами личной безопасности дома.*Закрепить* знание номера телефона полиции — 02.*Моделирование ситуации* «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». *Рисование на тему:* «Не открывайте чужой тете, если мама на работе».*Настольный театр* «Волк и семеро козлят».*Чтение.* А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».*Задание:* вспомни, как похищали героев из разных сказок.*Моделирование ситуаций:* «Что делать, если ты оказался заложником?» | *Развлечение*«Не играйте на дороге»*Подвижная игра* «К своим знакам беги»*Ручной труд:* «Веселые автомобили»; «Дорожные знаки»*Д/и* «Мы — спасатели», «Что лишнее?» | *Анкетирование родителей* «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье»*Папка-передвижка* «Один дома» |
| **II неделя «Пожарная безопасность»** |
| *Знакомство* с правилами пожарной безопасности. *Рассматривание иллюстраций*, картинок.*Тематическое занятие* «Если в доме случился пожар».*Беседы:* «Причины возникновения пожаров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»*Чтение:* С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; К.Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г.Остер «Вредные советы»; С.Михалков «Дядя Степа»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»*Д/и* «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения»,*Игровые ситуации* с детьми «Если случился пожар».*Экскурсия по детскому саду* «Пути эвакуации» | *Просмотр видеофильма* «Уроки осторожности»*Рисование* на тему «Куда спешат красные машины» | *Консультация* «Основы пожарной безопасности для детей».*Памятка* «Если случился пожар»*Буклет* «Правила пожарной безопасности» |
| **III неделя «В мире опасных предметов»** |
| *Рассматривание иллюстраций,* картинок*Беседы* с детьми «Запомните, детки, таблетки – не конфетки», «Ножницы, катушки – это не игрушки», «Полезные вещи – молоток и клещи», «Опасные» инструменты: нож, ножницы, иголка»*Д/и* «Что лишнее?»*Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Опасные предметы»*Чтение* «Умный наперсток» Т. Шорыгина*Закрепить* знание номера телефона «Скорой помощи» — 03. | *Чтение:* А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Н. Кончаловская «Самокат».*Дидактические игры:* «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый».  | *Памятка* для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту*Консультация* «Опасные предметы» |
| **IV неделя «А у нас дома – газ»** |
| *Беседа* с детьми «А нас в квартире – газ». *Знакомство* с правилами пожарной безопасности.*Игровая ситуация* «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите».*Разгадывание* загадок*Закрепить* знание номера телефона «Аварийной службы» — 04.*Чтение* сказки Т.А. Шорыгиной «Любопытный ветерок» | *Игровая ситуация:* «1,2,3, что может быть опасным, найди».*Сюжетно-ролевая игра* «Газовая служба» | *Памятки для родителей* «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «При запахе газа».*Консультация* «Безопасность детей в быту: газ». |
| **I неделя «Внимание - дорога!»** |
| *Беседа* о правилах дорожного движения.*Ситуация общения* «Мы на улице», «Как правильно кататься на велосипеде»*Игровые ситуации* на макете по ПДД «Как я знаю правила дорожного движения», «Безопасное поведение на дороге»*Д/и* «Правила поведения», «Законы дорог — уважай!», «Три цвета светофора», «Назови знаки дорожного движения»*Образовательная ситуация* «Улица - не место для игр»*Чтение*: Гончарова «История Енота, как кататься на велосипеде», Носов Н. «Автомобиль», Андреев Н «Как человек поехал», Извекова Н.А. «Правила дорожного движения», Крас О. «Нужные машины»*П/И* «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем»*Лепка* «Светофор»,  | *Ситуативные разговоры:* «Как я с мамой перехожу дорогу»; «Что такое перекресток?»*Моделирование опасных ситуаций на дороге.**Д/игра:* « Дорожная азбука»*Рисование* «Дорожное движение» | *Информационный лист* «Помни!»*Рекомендация* для родителей «Помогите своему ребёнку правильно вести себя на улицах города»*Буклет* «Внимание, дети на дорогах!»«Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге. |
| **II неделя «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем!»** |
| *Повторение* правил пожарной безопасности.*Тематические занятия* «Труд пожарных», «Добрый и злой огонь»*Беседа:* «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. *Рассматривание* иллюстраций, картинок*Чтение* «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию), С. Маршака «Сказка про спички», Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…».*Д/и* «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей»*Беседы* с детьми «Ребёнок и огонь», «Если случится пожар».*Игровые ситуации* с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»*Рисование* «Спички детям - не игрушка»*Моделирование ситуаций:* «В детском саду объявили тревогу. Пожар!»;*Ситуативные разговоры:* «Электроприборы»; «Эти спички невелички». | *Художественный труд* «Волшебные полоски» (рисование)*Рассматривание картины* «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть». | *Консультация для родителей:* «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»*Буклет* «Безопасность при пожаре». |
| **III неделя «Мы пришли на водоем»** |
| *Беседы с детьми:* «Купание в речке»; «Солнце, воздух и вода»«Можно ли находиться долго на солнце?»;*Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! »*Чтение* сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».*Экспериментальная деятельность:* «Нырок». | *Познавательно-развлекательное мероприятие*«Без беды - у воды»*Конкурс детских рисунков* на асфальте по БДД.*Обыгрывание ситуаций* «Что делать, если…»*Просмотр мультфильма* «Смешарики. Азбука дорожного движения». | *Консультации для родителей* «На пляж с ребенком». «Безопасность ребенка на воде»*Памятки* «Как вести себя на воде в летнее время».«Ротовирусная инфекция»;*Распространение среди сотрудников**памяток* по вопросам безопасности наводных объектах «Оказание первойпомощи людям, потерпевшим бедствиена воде»,«Правила безопасного поведения наводных объектах» |
| **IV неделя «Отдых на природе».** |
| *Беседы:* «Какие насекомые встречаются на участке д/сада»; «Опасные насекомые»; «Красивые, но ядовитые»*Активная беседа* с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Съедобные и несъедобные грибы».*Моделирование ситуаций* «Мы в лесу…», «Костер в лесу»*Д/И* «Съедобный грибок положи в кузовок»*Чтение* Маршак «Детки в клетке», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке»*Лепка* на тему «Ядовитые грибы» | *Беседы:* «Моя улица»; «Что такое перекресток?»*Ситуативный разговор* «В городском транспорте»*Подвижная игра* «Автомобили». | *Консультации* «Укусы насекомых. Что делать родителям?», «Правила поведения на природе»*Книжка—малышка* «Детская безопасность в стихах «Чтобы не было беды»*Буклет* «Солнце друг или враг» |