**Воспитание экологической культуры**

**у детей 1 младшей группы «Ягодка»**

Воспитатель: Гусева Е.С.

Экологические знания, дети 1 младшей группы получают не только на специально отведённых занятиях, но и во время прогулок, в совместном труде с педагогами, проведения экспериментальной деятельности, в изодеятельности, в играх, во время ухода за растениями, находящимися в уголке природы, в детском саду. Также большая работа проводиться и с родителями наших воспитанников: консультации, беседы, семейные уроки, памятки и т.д.

**На прогулке**

Во время прогулки дети ведут наблюдения за окружающей средой, занимаются исследовательской деятельностью: знакомятся со свойствами песка, воды, почвы. В ходе деятельности узнают: сухой песок рассыпается, а если его полить водой – становится влажным, и тогда из него с помощью формочек можно делать различные пирожки.



На игровой площадке есть уголок леса. Он привлекает своей красотой, на нём высокая трава, много одуванчиков, которые вызывает у детей сильные эмоции. Их первое побуждение – сорвать цветок. Мы учим детей воздерживаться от этого желания. Ведь сорвать цветок - значит погубить его. Рассматривая одуванчик, мы с детьми наблюдаем за образованием и распространением его семян. Из познавательных бесед дети узнают о строения одуванчика. Дети в ходе самостоятельной и совместной деятельности учатся делать выводы: нельзя рвать растения, топтать траву и цветы, ломать ветки деревьев.



Также в уголке природы дети знакомятся с деревьями и кустарниками, наблюдают за ростом хвойных растений ёлки и сосны.

Во время прогулок малыши знакомятся с разнообразной палитрой цветов, звуков, запахов, учатся видеть красоту природных явлений (дождик, ветер, яркое солнце). Все это формирует доброжелательное отношение детей к окружающему.







**В ходе недели провели беседы:** «Зачем нужна вода?», «Берегите воду», «Что нужно растениям?»

**Игровая деятельность**

Дидактические игры: «Чей малыш?», Лото «Дикие животные», «Домашние животные», «Фрукты и овощи».

Игры с песком, водой, камешками.







**Проводили подвижные игры** «Кошка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Плыви, плыви кораблик»

Использовали в работе с детьми фольклорные произведения, рассказы, стихи, рассматривали картины и иллюстрации.

Потешка «Солнышко, вёдрышко», «Водичка водичка», «Солнышко-вёдрышко»; стихотворение Барто А. «Птичка», «Солнечные зайчики», закличка: «Пришла весна-вёснушка!».







Дети садили огород на окне, и ухаживали за всходами

****

**Художественное творчество**

Рисовали: «Цветы»

Техникой пластилинография выполнили работы «Солнышко», «Тучка и дождик»



Рассматривали иллюстрации, сюжетные картинки, альбомы: «Кошка с котятами», из серии «Домашние животные», «Птицы», «Фрукты и овощи»

Труд в природе (совместно со взрослыми) Учились ухаживать за живыми объектами: растения - поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки. Уборка участка от мусора, сухих и, сломанных, ветром веток,

**Работа с родителями**

Для родителей провели консультацию «Любите природу», предложили вместе с детьми наблюдать за объектами живой и неживой природы, беседовать на темы «Что я видел по дороге в д/с», «Что меня окружает», организовывать семейные походы, экскурсии, расширять кругозор детей. Беседы о правилах поведения в лесу парке, водоёме. Памятка «Осторожно клещи!»