**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

**Игровое путешествие «В гости к сказке»**

**(по мотивам сказки «Три поросёнка»)**

Подготовила: Шевчугова Зинаида Игоревна, воспитатель средней группы

МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус№3

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельност**и: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель: развитие речевой и познавательной активности у детей, исследовательских навыков у них.**

**Задачи:**

- Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, учить образовывать прилагательные от существительных, закреплять и уточнять значения слов.

- Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, восхищение, жалость, презрение).

- Выявить знание основных цветов, закрепить счёт в пределах трёх.

- Воспитывать старательность, трудолюбие, любознательность.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации к сказке «Три поросёнка», музыкальное сопровождение, имитация леса, карта, деревянный конструктор

**Ход НОД:**

Дети входят в группу, здороваются. Их встречает Воспитатель в роли «Бубушки–рассказушки»

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята. Меня зовут бабушка – рассказушка, я пришла к вам из сказки, но не просто так, а за помощью. Сегодня я получила телеграмму о том, что мои друзья из сказки попали в беду. А я случайно узнала, что дети в вашей группе очень смелые, умные и трудолюбивые, и подумала, что вы сможете мне помочь.

Сначала отгадайте мою загадку, и вы узнаете о какой сказке идёт речь.

Носики – круглым пятачком
Хвостики маленьким крючком
Трое их и до чего же
Братья дружные похожи
Отгадайте, без подсказки
Из какой герои сказки? *(«Три поросенка»)*

**Воспитатель:**

– Как звали поросят в этой сказке? (ответы детей)

**Рассматривание иллюстраций по сказке.**

**Воспитатель:** как вы помните из сказки, сердитый серый волк разрушил домики поросят.

Сегодня на дворе осень, скоро наступит зима, а братьям жить негде будет волк все дома у поросят поломал.

Давайте вспомним, из чего строили братья свои домики? (детям показывается иллюстрация из сказки с изображением трёх домиков). Дети вспоминают, что Ниф-Ниф строил дом из соломы, Нуф –Нуф из веток, а Наф – Наф из кирпича

**Воспитатель:** ребята, волк разрушил дома поросят, и они со страха разбежались в разные стороны леса, им нужна помощь. Волк знает, где они прячутся, но не сказал мне, где их искать. Но зато он оставил мне карту с отгадками.

Воспитатель разворачивает карту с заданиями от волка и показывает её детям: посмотрите, дети, на карте задания – препятствия, если мы их преодолеем, нам найдём братьев и сможем помочь построить им новый дом, в котором они дружно и весело будут жить вместе. Вы готовы мне помочь?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** тогда мы отправляемся на помощь трём поросятам!

Вдруг слышится сильный ветер в лесу (звучит аудиозапись «Ветер»)

Воспитатель спрашивает детей о том, что это может быть, и вместе догадываются, что это ветер. Беседуют о непогоде и отправляются в путешествие.

Воспитатель смотрит в карту показывает детям, объясняя, что, следуя по карте первое задание- препятствие указывает на дерево с листочками, задание находится на большом красном кленовом листе

Дети подходят к дереву, находят красный кленовый лист, на обратной стороне которого нарисована картинка ветер. Воспитатель предлагает набраться сил как у ветра и перед дорогой выполнить **дыхательную гимнастику «Ветер и ветерок».**

 Воспитатель предлагает детям поискать первого из братьев за деревом, так как после первого задания карта указывает на большой кубик -модуль красного цвета .За деревом дети находят Ниф –Нифа. Воспитатель и дети радуются встрече, здороваются с ним и берут поросёнка с собой в дорогу за поиском двух его братьев.

Воспитатель указывает на кочки, которые являются следующим препятствием по карте. Детям необходимо перепрыгнуть через три кочки (больших деревянный кубика) и они окажутся на поляне, где у жёлтого большого куба – модуля находится второй из братьев – поросят «Нуф – Нуф». Дети берут его с собой в дорогу.

Чтобы найти третьего поросёнка в карте указано задание проползти через «тонель» (дуги). Выйдя из «тонеля», дети обнаруживают куб зелёного цвета, а за ним находят Наф- Нафа.

Все радуются встрече братьев.

**Воспитатель:** ну что друзья, братьев - поросят мы отыскали, осталось построить для них дом. Давайте вспомним, что нужно для этого сделать.

**Физкультминутка «Молоточком тук да тук»**

На карте показано последнее задание – отгадать загадку про дом, после чего в сундуке сюрприз для детей – схемы построения домов и медали для детей за смелость и доброту.

Дети прощаются с героями сказки и обратным путём покидают «Сказку»