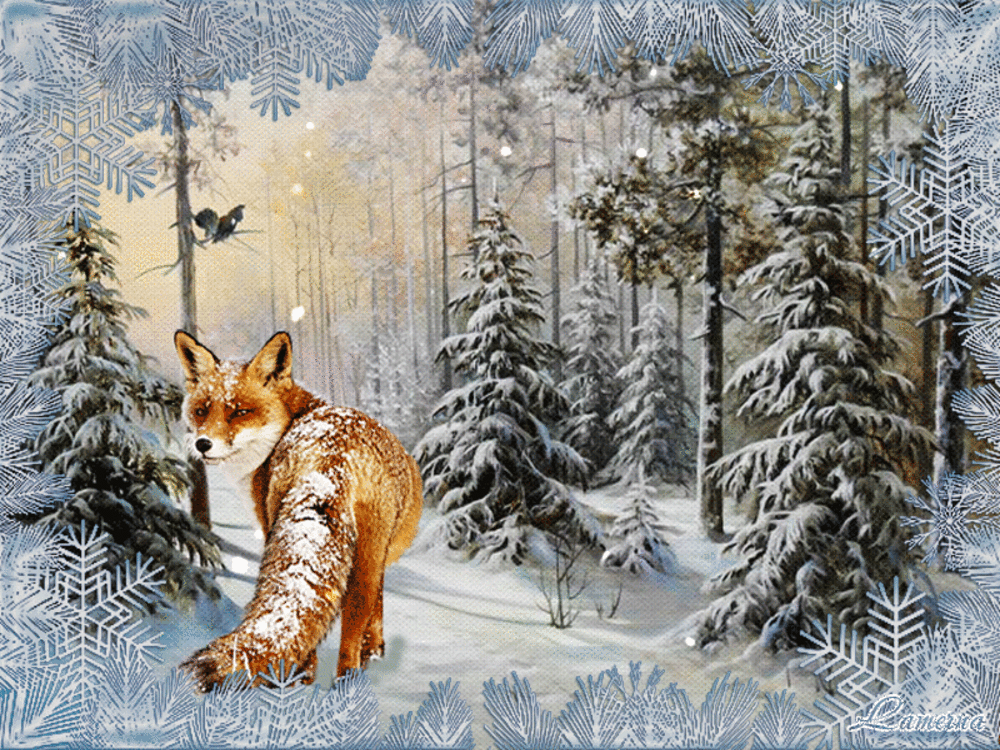
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района

детский сад «Сибирячок» корпус №3

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста

по образовательной области «Речевое развитие»

«Сказка в зимнем лесу»



Подготовила:

Шевчугова Зинаида Игоревна,

воспитатель средней группы

с. Абатское,2018

**Цель:** создание условий для речевого, познавательного развития и исследовательских способностей детей в процессепоисковой – проектной деятельности

**Задачи:**

Образовательные:

* систематизировать и расширить знания и представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период, углубить знания о времени года «зима» и о жизни животных в зимнее время года, условиях их приспособления к холодам;
* способствовать развитию интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

* развивать монологическую и диалогическую речь детей;
* активизировать словарь глаголами, прилагательными.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к сказкам (художественной литературе)

**Виды деятельности:**

коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, двигательная

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный; рассматривание, вопросы, поощрение, художественное слово, обсуждение, театральный показ

**Использование современных педагогических технологий:**

Здоровье сберегающие технологии, ИКТ, «Геокешинг», «Метод проектов»

**Материалы и оборудование:** проектор, презентёр, декорации и атрибуты для оформления зимнего леса, дидактические игры, 2 мольберта, «искусственный снег», настоящий снег, «ворота из дождя», ширма для теневого театра

**Организационный момент**

Дети входят в зал, оформленный в стиле зимы.

К ним выходит воспитатель и приветствует их:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зинаида Игоревна, я работаю воспитателем и очень люблю сочинять сказки для детей. Сегодня я пригласила вас в гости, чтобы рассказать вам свою новую сказку. Но утром пропала моя книга со сказкой.

На телефон мне пришло смс – сообщение о том, что книгу нужно искать в лесу.

Ребята, вы готовы мне помочь в поисках книги?»

Дети отвечают.

- «Тогда отправляемся в лес!

Зимой в лесу очень холодно, и чтобы ваши ручки не замерзли, держите варежки, нужно только подобрать пару каждой варежке»

**Игра «Найди пару»**

**-** «Ребята, теперь у каждого из вас есть пара, встаньте пожалуйста вместе и постройтесь пара за парой. А чтобы в лесу не заблудиться пожалуйста, не теряйте свою пару!»

**Ход НОД:**

Под спокойную мелодию воспитатель с детьми отправляются в «лес»

На пути перед ним стоят ворота из дождя.

Воспитатель: «Чтоб ворота отворить, нужно ветер изобразить»

**Дыхательная гимнастика. *Упражнение «Ветер»***

Вдруг в зале слышится **звук сообщения** «Вам письмо» и открывается экран проектора, на экране появляется **Слайд 1**«Видеописьмо» от лисы,

в котором она говорит о том, что книгу спрятала она, чтобы её найти, необходимо выполнить её задания. (После чего они доберутся до сундука, в котором и лежит книга).

Воспитатель: «Ну что ребята будем искать книгу?»

**«Задания от хитрой лисы»**

**Слайд 2**

«Вы послушайте! сейчас, **ЗАДАНИЕ ПЕРВОЕ** для вас:

*Дерево рядом с вами стоит*

*А за белым его стволом*

*Коробочка с заданием лежит!*

*Вы коробочку возьмите,*

*Аккуратно поднимите,*

*И скажите, кто же знает «Когда это бывает?»*

Дети с воспитателем доходят до берёзы. За ней находят коробочку с заданиями.

*Воспитатель достаёт из коробочки две интеллектуальные карты: «Зима», «Осень» и 12 карточек с картинками к ним, и раздаёт детям.*

**Игра «Когда это бывает?»**

**Воспитатель: *«****ребята, посмотрите внимательно в свои карточки и расскажите о том, что на них изображено, а затем поместите свою карточку на ту картину, к которой она относится, и объясните почему»*

После того, как дети выполнили задание, на экране появляется новый слайд.

**Слайд 3**

Картинка смайлик со звуком «Молодцы!»

**Слайд 4**

**«ЗАДАНИЕ ВТОРОЕ** за большим пеньком ищите,

А до этого пенька по широкой дорожке дойдите!»

Дети выбирают широкую дорожку из двух

Музыкальная разминка «На прогулку становись»

По дорожке доходят до двух пеньков, и видят на них снег: на маленьком пеньке - искусственный снег, а на большом - настоящий.

**Воспитатель**: «Ой ребята, что это?»

Дети дают свои ответы, что это снег.

**Воспитатель:** «Скажите, ребята, какой снег бывает?», «Что он может делать?», «Во что можно снег превратить?

**Лексико - грамматические упражнения «Подбери признаки», «Подбери действия»**

«Теперь внимательно рассмотрите снег на пеньках. Вы не заметили, что он разный? Как вы думаете, чем он отличается?

***Исследование***

Потрогайте его руками и сравните.

**Словарная работа**

«Снег, который лежит на меленьком пеньке называется ***искусственный***, то есть не настоящий. Его делают из различных материалов для того, чтобы заменить настоящий снег, если его нет. Например, на улице осень, а в театре показывают сказку про зиму.

На большом пеньке лежит настоящий снег – это вид осадков. ***Осадки*** – это вода в разных видах, капли которой попадают из облаков на поверхность земли – в виде дождя, града или снега. ***Снег***- это замёрзшие капли воды.

«Предлагаю вам слепить из снега снежки»

Дети лепят снежки и кладут их в корзинку воспитателю.

Воспитатель: «Пока мы снежки лепили, забыли, что нам нужно найти, подскажите пожалуйста, что мы ищем сейчас?»

Дети вспоминают, что они искали задание под большим пеньком, находят конверт с заданием **«Третий лишний»**

Педагог объясняет правила игры:

«Ребята вы стоите парами, каждой паре даётся красивая раскладная снежинку, на которой нарисована одежда, вам необходимо выбрать только зимнюю одежду и назвать её»

Дети работают в парах.

После выполненного задания появляется **Слайд 5** «Молодцы!»

Далее на экране последнее задание от лисы.

**Слайд 6**

«Вот вам на прощание **ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ**:

Скоро праздник к нам придёт,

Он зовётся Новый год!

Всем подарки он несёт!

В лесу ёлочку найдите

Вокруг ёлки обойдите,

Свой подарок отыщите!»

**Воспитатель:** «Ну что, ребята, идём искать наш подарок- сундук!»

Дети вместе с воспитателем за большим сугробом возле избушки находят ёлочку, обходят вокруг неё, как велела лиса и находят сундук с книгой.

**Слайд 7**

**«Молодцы, ребята, вы хорошо старались, с заданием справлялись!**

**До свидания, до новых встреч!»**

Из сундука воспитатель достаёт большую книгу под названием «Сказка в зимнем лесу». Дети с воспитателем садятся возле ёлки и рассматривают книгу.

Воспитатель: «Давайте отдохнём ребята и послушаем мою зимнюю сказку», я приглашаю вас в театр теней.

Воспитатель достаёт из кармашка в книге силуэты лесных зверей и показывает теневой театр за ширмой.

**Показ теневого театра «Сказка в зимнем лесу»** (озвучивает воспитатель)

После чего «сказочница» дарит детям книгу в подарок, и предлагает возвращаться в свой детский сад.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

Воспитатель хвалит детей и предлагает поделиться своими впечатлениями.