**Консультация для родителей "** **Лего-конструирование и образовательная** **робототехника в детском саду"**

  LEGO-конструирование и образовательная робототехника - это новая педагогическая технология, представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей.

В настоящее время во многих детских садах большую популярность приобретает такое направление дополнительного образования, как робототехника.

В процессе освоения LEGO-конструирования, которое объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, дошкольники познают основы современной робототехники, что способствует развитию технического творчества и формированию научно-технической ориентации у детей.

LEGO-конструирование с основами робототехники:

 - позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».);

- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;

- способствует развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

- развивает и совершенствует высшие психические функции (память, внимание, мышление, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение).

- формирует познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; умение работать в коллективе.

Очень важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

      Робототехника развивает техническое мышление, техническую изобретательность. Помогает детям, у которых есть способности к конструированию, к техническому творчеству раскрыть свой потенциал.

    Занятия с использование образовательных робототехнических конструкторов развивают математические способности, пространственное мышление, внимание, мелкую моторику.

   Формируют мотивацию развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике. Дошкольники овладевают новыми навыками, расширяется круг интересов.

   Это эффективное воспитательное средство. В процессе игры с образовательным робототехническим конструктором ребенок становится более целеустремленным, усидчивым, работоспособным.

С октября 2018 года свою работу начал кружок по робототехнике «Роботёнок».

Его **целью** является развивать творческий по­тенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам конструирования и робототехники.

Так же реализуются следующие **задачи:**

* Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую  личность ребенка.
* Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию.
* Развивать мелкую моторику.
* Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

В работе используются следующие виды конструкторов:

**LEGO Robotis PLAY 600, LEGO Robotis PLAY 300, LEGO Robotis Dream II 1 уровень**

Занятия проводятся в соответствии с планированием. Детали **конструкторов пластмассовые**, минимальное количество электроники. Наборы учат основам **конструирования**, простым механизмам и соединениям. **Роботы** этого уровня не программируются, и это плюс для детей дошкольного возраста — дети получают быстрый результат своей работы, не тратя время на разработку алгоритма, написание программы. При этом **конструкторы** включают электронные элементы: датчики, моторы— все это позволяет изучить основы **робототехники**. Сейчас в группе 6 детей, один набор на двоих. Всего проводится 4 занятия в месяц.

 Ярмухаметова А.Е, воспитатель