МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК» КОРПУС №2

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации в средней группе «Весна»**

**Выполнила воспитатель: Бажина Татьяна Петровна**

Абатск 2018г.

**Тема: «Весна»**

**Цель:**Создание картины с помощью нетрадиционных техник аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать закреплять знания детей о нетрадиционных техниках аппликации;

Учить ориентироваться на плоскости;  
**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, тактильные ощущения;

Умение разгадывать загадки;

Закреплять умение образовывать слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами;

Закреплять знания об окружающем мире, времени года - весна;

Умение работать с мнемотаблицей;

**Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие, отзывчивость, усидчивость, аккуратность, слуховое внимание;

**Оборудование:** клей, кисточки для клея, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, бумажная посыпка зеленого цвета в баночках, детали аппликации на тарелочках.

**Предварительная работа:**

подготовка фонового рисунка (наклеивание на голубой картон зеленой бумаги - «полянка», наклеивание вырезанного ствола дерева, вырезывание круга из желтой бумаги – «солнце»);

приготовление посыпки: цветная двухсторонняя бумага режется сначала на полоски, чем уже, тем лучше, затем полоски нарезаются как можно мельче.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* беседа, опрос.

*Игровые:* сюрпризный момент, физкультминутка.

*Наглядные:* использование мнемотаблицы, шаблонов деталей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

Доброе утро, дети! Мы проснулись!

**Воспитатель:**Как хорошо, что вы проснулись. А теперь послушайте загадку:

«Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?»

**Дети**: Весной.

**Воспитатель:** Правильно. А хотите послушать как звучит весна?

**Дети**: Да.

(Воспитатель включает запись звуков весны.Пока дети слушают с закрытыми глазами, появляется куколка Веснянка с корзинкой).

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла куколка Веснянка, принесла корзинку. Как вы думаете, что в ней?

**Дети**: Отвечают.

**Воспитатель**: Веснянка принесла нам письмо от Весны. Послушайте, что она пишет:

«Дорогие ребята! Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил. Если я не успею разбудить природу, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне.

Я знаю, если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас. ВЕСНА»

**Воспитатель:** Ребята, с какой просьбой обращается к вам Весна? Ну что, поможем Весне?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:**Ребята, а как мы узнаем, что весна пришла?

Дети по мнемотаблице называют приметы весны ( индивидуальная работа с детьми).

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, Веснянка нам принесла картинки. Вы можете сказать, что на них весна проснулась?

**Дети**: Нет.( Объясняют почему).

**Воспитатель**: Но мы можем все изменить. Скажите, как мы с вами разбудим весну на картинках?

**Дети**: Украсим деревья, цветы на полянке .

**Воспитатель**: Да, а поможет нам в этом аппликация. Ребята, а что такое аппликация?

**Дети:** Это работа с бумагой, ей можно делать украшения, вырезать, наклеивать.

**Воспитатель:** Хорошо, но для этого вам нужно присесть за столы. Веснянка тоже хочет посмотреть как вы будете помогать Весне будить природу – цветы и деревья.

(Воспитатель обращает внимание на осанку при посадке за столом, за аккуратностью выполнения аппликации).

Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что должно появиться на картинах, чтобы весна проснулась. (Одновременно воспитатель уточняет, в какой технике будет выполнена аппликация, как дети ее выполнят).

**\***Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это - …

**Дети**: Солнце.

**Воспитатель**: Как вы думаете, оно проснулось? А что нам для этого нужно сделать? Да, правильно. А в какой части картины будет находиться солнце? А почему?

**Дети:** Вверху. Потому что солнце на небе.

**Воспитатель:**

**\***Уж не солнце ль виновато,

Что висит на небе вата?

**Дети**: Облака.

**Воспитатель**: Облачка проснулись? В какой части картины будет находиться облако? Почему вы так думаете?

**Дети**: Вверху. Потому что облака тоже на небе находятся.

Воспитатель: Ох, что то, ребятки, мы с вами засиделись. Пора нам размяться.

**Проводится Физминутка**:

"Мы пришли в весенний лес (*дети шагают на месте*)

Много здесь вокруг чудес! (*разводят руки в стороны*)

Справа березки стройные стоят, (*правую руку отводят в сторону*)

Слева елочки на нас глядят. (*левую руку отводят в сторону*)

На деревьях зеленеют листочки, (*поднимают руки вверх, покачивая*)

А в траве расцветают цветочки!" (*поднимают руки, сложенные*

*ладонями, до уровня лица*).

(После физминутки дети садятся за столы и продолжают работу над аппликацией)

**Воспитатель:**

\*Зелененькие клювики весною появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки.

**Дети**: Листья.

**Воспитатель**: А что можно сделать с листьями, чтобы они проснулись?

**Дети**: Сделать их с помощью посыпки.

**Воспитатель**: Да, конечно.

**Воспитатель:**

**\***На просторе зеленеем,

Под теплым дождиком растем,

Солнце светит – мы цветем.

**Дети**: Цветы.

**Воспитатель**: А цветочки проснулись? Как же мы их украсим, чтобы они проснулись?

**Дети**: С помощью комочков из салфетки.

**Анализ работ.**

**Дети выходят из-за столов и раскладывают свои работы на столе.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите,какие замечательные у вас получились картинки.

**-** Ребята, вы справились с просьбой Весны?

- О чем она вас попросила?

- Вам удалось разбудить природу?

- Какие у вас стали цветочки?

- А деревья?

- С помощью чего вы их украсили?

- Значит вы разбудили природу?

- Помогли Весне?

- Вам понравилось помогать?

- Быть добрыми?

Ребята, Веснянка отправляется к Весне и расскажет ей, какая на ваших картинках проснулась солнечная, ласковая природа. Скажем ей «До свидания».(В-ль уносит куклу).

Ну, что зиму с весной не перепутаете? ( Ответы детей)

Проверим? Я буду начинать предложение, а вы заканчивайте:

- Зима ушла, весна…(пришла)

-Зима холодная, весна…(теплая)

-Зимой солнце морозит, весной…(греет)

-Зимой сугробы высокие, весной…(низкие)

-Зимой надеваем шубы, весной…(куртки)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все постарались, и у вас получились замечательные картинки, мы украсим ими нашу группу, чтобы Весна скорее к нам пришла.













