***Консультация***

 ***для родителей***

***на тему:***

***«Воспитание привычек у ребенка»***



Особая трудность воспитания в том, что его ошибки, неправильности становятся заметными не сразу. Привычки возникают в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются каждодневно (это автоматизация действия). Привычка — потребность выполнять данное действие так, как научили (тихо притворять дверь, здороваться, читать, убирать за собой игрушки, посуду и многое другое).

Многие дурные привычки возникают в связи с неправильно закрепленным либо плохо усвоенным навыком (например, привычка неправильно держать карандаш, неправильно говорить).

Когда и в какой последовательности возникают новые привычки? Помните, что воспитание привычек нужно начинать как можно раньше. К 4 годам у ребенка возникает множество стихийно сложившихся привычек, влияющих иногда и на здоровье ребенка (не ест, хотя голоден, так как привык к определенному вкусу пищи, не может уснуть, так как нарушены привычные условия засыпания, др.). Так незаметно для родителей образуется некоторый фундамент будущей личности ребенка.

Ребенок 3—4 лет должен уметь сам раздеваться и иметь привычку аккуратно складывать свои вещи, ставить на место обувь. К 7— 9 годам убирать за собой после еды и мыть посуду.

Привычки воспитываются делами. Действие превращается в привычку, если результат приводит к удовольствию (одобрению, похвале, помощи, поддержке). Неудачи, неприятности мешают образованию привычки. Большинство действий носит бытовой характер (например, уход в семье за животными или растениями), приносит детям большое удовлетворение, и благодаря наглядному положительному результату эти действия быстро становятся привычными.

Родители должны лишь позаботиться о том, чтобы результат был хорошо заметен самим детям. Для выработки привычки особенно важны первые впечатления, связанные с выполнением или невыполнением действия.

Дома ребенку необходимы не игрушки, не мороженое, а мама и папа, общение в чистом виде и событие! Учиться вместе с ребенком превращать «надо» в «хочется». Уборку, готовку и т.д. можно превратить в домашнюю лотерею с призом-сюрпризом. Игра — это единственный способ для ребенка стать взрослым, оставаясь ребенком. Для взрослых — это единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми.

**Несколько полезных советов:**

**Первое.** Формировать привычки нужно ещё с самого раннего возраста. Сюда относится и засыпание ребёнка самого в кроватке. Спать ложить в проветривоемой комнате. Чуть позже это мыть ручки перед едой. Убирать за собой игрушки и говорить спасибо. Так же здороваться со старшими.

Чем раньше прививать эти навыки тем быстрее можно добиться успеха.

**Второе.** Когда ребёнок подражает взрослому то привычка усваивается быстрее. Если самой маме начать мыть руки после работы, перед едой, как чистит мама зубы с утра и вечером, то тем легче ребёнку будет усвоить эти привычки

**Третье.** Ребёнок должен не только сам вымыть руки, но и знать зачем их мыть. И конечно получать удовлетворение от сделанного ( убрать игрушки, сказать спасибо). Хвалите чаще своего ребёнка за правильные действия.

**Четвёртое.** Чтобы все навыки стали для ребёнка привычными, нужно терпение. Запаситесь им и всё получится. Воспитание-процесс долгий.

**Пятое.** Приобретение привычки ребёнку не стоит не каких усилий, если главным положительным его примером будут родители. Ведь эти усилие оправданы, когда ты смотришь на ребёнка когда он поступает правильно. Ведь привычка -это воспитание.

