***Пирамидки***

6 декабря во второй младшей группе прошло занятие по художественно – эстетическому развитию аппликации «Пирамидки».

С целью учить ребенка изображать пирамидки в уменьшающейся последовательности, закреплять знания цветов (красный, желтый, зелёный), геометрических форм (овал, круг), формировать умение правильно держать кисточку, пользоваться салфеткой при наклеивании; воспитывать аккуратность.

Была создана проблемная ситуация, дети услышали, плачь мышонка, который не мог собрать пирамидку. Ребята охотно согласились помочь ему.



Выбирали самое большое колечко и называли его цвет.Мышонок поблагодарил ребят, рассказал, что у него много друзей мышат, которые тоже хотели бы научиться собирать пирамидки правильно.



Ребята решили сделать для них пирамидки из бумаги. Послушали стихотворение «Пирамидка» Э. Сницарук.

Я собираю пирамидку,

Как не легко ее собрать!

Колечек много разноцветных-

Один, два, три, четыре, пять.

Надену первое - большое

Как трудно стержень мне поймать!

Теперь еще одно, но меньше,

Осталось - три, четыре, пять.

Потом пришел мой брат Кирюша,

Спросил: «Тебе помочь собрать?»

Колечки вместе мы надели,

Теперь их стало ровно пять.

Выполнили физминутку:

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай. *(Шагают высоко поднимая колени)*

И немного поскачи,

Только, друг мой, не спеши. *(Подскоки)*

На носочках мы шагай,

Свою спинку выпрямляй. *(Ходьба на носочках)*

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки - ножки. *(Прыжки на двух ногах вперед)*

Дальше весело шагай,

Маршируй, не отставай.



Вот мы и пришли, садитесь за столы. И приступили к творчеству.



В конце занятия была организована выставка, на которой дети вместе с мышонком рассмотрели свои работы.



Мышонок пообещал ребятам, что он больше не будет плакать, так как ему стало радостно и весело. Он запомнил, как правильно нужно собирать пирамидки, как пользоваться кисточкой и салфеткой и расскажет об этом своим друзьям.

Материал подготовила воспитатель

МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»

Гущина М.Ю.