УТВЕРЖДАЮ:
директор МАДОУ АР д/с «Сибирячок»
_____ Е.В.Глущенко
Педсовет № 1 от «30» августа 2018 г.
Приказ № 179 от «31» августа 2018 г.

Детская организованная образовательная деятельность МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус № 1,2
на 2018 - 2019 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	К/ н
Группа раннего возраста	1.Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Игры с дидактическим материалом (П) 2. Развитие движений (Ф)	1. Расширение ориентировки в окружающем (П) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Игры с дидактическим материалом (П) 2. Развитие движений (Ф)	1. Развитие речи (Р) 2.Игры со строительным материалом (Х-Э)	10
I младшая группа	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2.Ознакомление с окружающим миром (П)	1. Развитие движений (Ф) 2.Развитие речи (Р)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. ФЭМП (П)	1. Развитие речи (Р) 2. Рисование (Х-Э)	1. Развитие движений (Ф) 2. Конструирование/ Лепка (Х-Э)	10
II младшая группа	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П)	1. ФЭМП (П) 2. Физическое развитие (Ф)	1. Физическое развитие (Ф) 2. Развитие речи (Р)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Лепка /аппликация (Х-Э)	1. Рисование (Х-Э) 2.Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	11
Средняя группа	1. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 2. Физическое развитие (Ф)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Физическое развитие (Ф) 2. Лепка /аппликация (Х-Э)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Рисование (Х-Э)	11
Старшая группа	1. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Развитие речи (Р)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э) 3. Лепка /аппликация (Х-Э)	1. Рисование (Х-Э) 2. Физическое развитие (Ф)	13
Подготовительная группа	1. Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Развитие речи (Р) 2. Лепка /аппликация (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. ФЭМП (П) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. Развитие речи (Х-Э) с 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	14

Социально-коммуникативное развитие (С-К): Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, здоровье - проводится с детьми в режимные моменты в течение дня: на прогулке, в утренние, вечерние часы, во время совместной деятельности детей и педагогов, интегрируется с другими образовательными областями и видами детской деятельности, в игровой деятельности.

Художественная литература Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты, интегрируется с образовательными областями и другими видами детской и совместной деятельности

Условные обозначения образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (С-К), Познавательное развитие (П), Речевое развитие (Р), Художественно-эстетическое (Х-Э), Физическое развитие (Ф)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАДОУ АР д/с «Сибирячок»
_____ Е.В.Глущенко
Педсовет № 1 от «30» августа 2018 г.
Приказ № 179 от «31» августа 2018 г.

Детская организованная образовательная деятельность МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус № 3 на 2018 - 2019 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	К/ н
Группа раннего возраста	1. Игры с дидактическим материалом (П) 2. Развитие движений (Ф)	1. Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Развитие движений (Ф) 2. Расширение ориентировки в окружающем (П)	1. Игры с дидактическим материалом (П) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Развитие речи (Р) 2.Игры со строительным материалом (Х-Э)	10
I младшая группа	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2.Ознакомление с окружающим миром (П)	1. Развитие движений (Ф) 2.Развитие речи (Р)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование/ Лепка (Х-Э)	1. Развитие речи (Р) 2. Развитие движений (Ф)	1.Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Рисование (Х-Э)	10
II младшая группа	1. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. ФЭМП (П) 2. Физическое развитие (Ф)	1. Развитие речи (Р) 2. Физическое развитие (Ф)	1. Лепка /аппликация (Х-Э) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Конструирование (Х-Э) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	11
Средняя группа	1. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 2. Физическое развитие (Ф)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Физическое развитие (Ф) 2. Лепка /аппликация (Х-Э)	1. Рисование (Х-Э) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	11
Старшая группа	1. Физическое развитие (Ф) 2. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 2. Развитие речи (Р) 3. Рисование (Х-Э)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф) (В)	1. Развитие речи (Р) 2. Музыкальное развитие (Х-Э) 3. Рисование (Х-Э)	1. Физическое развитие (Ф) 2. Лепка /аппликация (Х-Э)	13
Подготовительная группа*	1. Рисование (Х-Э) 2.Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой (П) 3. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. Музыкальное развитие (Х-Э) 9^{00} 2. Развитие речи (Р) с 9^{40} 3. Лепка /аппликация (Х-Э) с 10^{20}	1. Рисование (Х-Э) с 9^{00} 2. ФЭМП (П) 9^{40} 3. Физическое развитие (Ф) (В) с 11^{10}	1. Развитие речи (Р) 9^{00} 2. Физическое развитие (Ф) с 9^{55}	14
Подготовительная группа	1. Лепка /аппликация (Х-Э) 2. Развитие речи (Х-Э) с 9^{40} 3. Физическое развитие (Ф) (В) с 11^{10}	1. ФЭМП (П) 2. Музыкальное развитие (Х-Э)	1. Развитие речи (Р) 2. Рисование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. ФЭМП (П) 2. Конструирование (Х-Э) 3. Физическое развитие (Ф)	1. Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой (П) 2. Рисование (Х-Э) 3.Музыкальное развитие (Х-Э)	14

Социально-коммуникативное развитие (С-К): Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, здоровье - проводится с детьми в режимные моменты в течение дня: на прогулке, в утренние, вечерние часы, во время совместной деятельности детей и педагогов, интегрируется с другими образовательными областями и видами детской деятельности, в игровой деятельности.

Художественная литература Чтение художественной литературы проводится в режимные моменты, интегрируется с образовательными областями и другими видами детской и совместной деятельности

Условные обозначения образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие (С-К), Познавательное развитие (П), Речевое развитие (Р), Художественно-эстетическое (Х- Э), Физическое развитие (Ф)