**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«**ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**»

Залогом успешной работы считаю - создание в группе предметно – **развивающей среды**. Прежде всего, она должна быть эстетично оформленной. Начинаю всегда с цвета, так как он является важным **средством** художественной выразительности. Стараюсь, чтобы всё в группе радовало глаз ребенка и побуждало к взаимодействию со **средой**. Это обеспечивается доступностью материала, его разнообразием и постоянным обновлением. Внесение новых, совершенно незнакомых материалов, побуждает **детей** к творческому поиску.

Дидактические игры и пособия, ярко и оригинально оформленные, помогают детям эффективно и быстро освоить не всегда интересный и достаточно трудный материал.

**Развивающая среда**, созданная вами дома, должна быть вариативная, динамичная и соответствующая **возрасту детей**. Уголки оформляйте в виде знакомых детям образов с яркими красочными деталями. Например *«Уголок природы»*  в виде панно с цветами и насекомыми, где много сшитых мягких деталей, действуя с которыми, у **детей развиваются** еще и тактильные ощущения. Организуйте пространство так, чтобы у ребенка были возможности для самовыражения.

**Развивающую среду** образуют и творческие работы **детей**. Поделки изготовленные из бросового материала, очень нравятся детям.

Дети учатся по – новому смотреть на старые ненужные вещи, находить им необычное применение, т. е. у них **развивается фантазия**, воображение.

В *«Уголке творчества»* любой ребенок может разместить свои работы, выполненные в детском саду или дома. Свои работы вы можете так же дарим знакомым и родственникам. Дети видят практическое применение своим работам, это повышает их самооценку и служит мотивацией к продолжению творческой деятельности.

**Развивающая среда** – это и взаимодействие **детей и родителей**. У вас в доме должна царит атмосфера доверия и взаимопонимания – а это прямой путь к творчеству. Учите **детей не бояться ошибок**, настраивайте их только на позитивный результат (*«Я сумею, смогу, узнаю»*). Любую деятельность **детей** оценивайте с позиции творческого замысла и нестандартного пути решения. Благодаря этому дети будут уверены в себе и своих возможностях. Они должны иметь максимальную свободу для инициативы, активно участвовать в процессе формирования и преобразования окружающей **среды**. Ненавязчиво формируйте у них чувство вкуса и чувство меры. Кроме того, вложив свой труд в организацию **развивающей среды**, дети более бережно к ней относятся.

Эмоциональный фон для творческой деятельности создаёт музыка, которая должна присутствовать в вашей жизни. Активно используйте технические **средства**: телевизор, DVD, музыкальный центр.

В своей жизни всегда придерживайтесь правила: *«Взялся за дело, делай его хорошо»*. А для этого необходимы знания, надо постоянно учиться. Ведь мы имеем право учить до тех пор, пока учимся сами. А чем больше узнаешь, тем яснее понимаешь, как мало еще знаешь.

Гораздо больших успехов в работе можно добиться в сотрудничестве.

Видя вокруг себя оригинальные, интересные оформления, ребенок невольно, сначала просто подражая, переносит это и в свою деятельность, а приобретая новые навыки и умения, пытается самостоятельно переосмыслить и создать что-то индивидуальное, неповторимое, т. е. проявить творчество.

Детское художественное творчество находится в тесной связи с другими видами деятельности ребенка, в которые он и переносит свой опыт, т. е творчество становится стилем его жизни.

Творческий ребенок – это успешный ребенок.