МАДОУ АР детский сад “Сибирячок” корпус №2

**Конспект по ФЭМП в подготовительной группе**

**Тема: “В гостях у царя Считая”**

**Подготовила воспитатель 1 категории**

**Гостюхина Наталья Михайловна**

**Тема: «В гостях у царя Считая»**

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- закрепить навыки счета в пределах 20 в прямом и обратном порядке;

- закрепить знания состава числа 10из двух меньших чисел;

- закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;

- закреплять умение составлять и решать арифметические задачи;

- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

**Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку;

- развивать творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к обучению;

- воспитывать желание и умение работать в коллективе;

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Ход занятия.**

***(****Тихо звенит колокольчик)*

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На занятии не зевать

Красиво, четко отвечать!

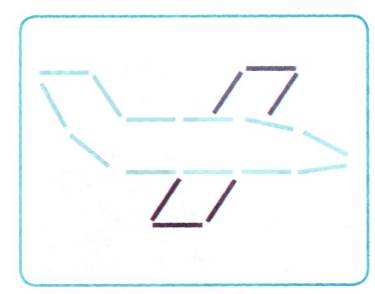
- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А на чем можно путешествовать?

- На самолете, на корабле, на велосипеде, на машине.

-Я предлагаю вам отправиться в путешествие на самолете, но где мы его возьмем?

- Построим

- Построим мы его из счетных палочек. *(по замыслу без образца)*



*( Звучит музыка).*

Чтобы нам не было скучно во время полета я загадаю вам загадку.

*У бабушки Даши внучка Маша*

*Кот Пушок, собака Дружок.*

*Сколько у бабушки внуков? (1)*

*В вазе – 3 тюльпана и 7 роз.*

*Сколько тюльпанов в вазе? (3)*

*Наступил долгожданный январь.*

*Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – еще 3 сливы.*

*Сколько деревьев зацвело?*

*(в январе деревья не цветут)*

*У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди,*

*2 – сзади. Сколько ног у животного?*

1. **Д/и «Собери название города»**

- Посмотрите, мы на месте. В необычном городе.Как же он называется? Надо собрать название, поставив кубики по порядку от 1 до 9. Прочитайте, что получилось?

**ЦИФРОГРАД.**

**2. Д/и «Составь число»**

- Ребята, смотрите перед городом ворота. Пройти в ворота сможет тот, кто составит число 10 из двух меньших чисел. Возьмите карточки с цифрами и найдите себе нужную пару. (**Дети составляют число 10 и проходят в ворота, воспитатель входя в город одевается в костюм царя).**

- Ребята, этим городом правлю я царь Считай, и живут здесь очень умные, сообразительные, внимательные жители. Сегодня я хочу и вас проверить и приготовил для вас задания. Будьте внимательными.

**1 задание «Если знаешь – отвечай»**

- какой день недели сегодня?

- Какой сегодня месяц?

- Назовите зимние месяцы;

- Сколько месяцев в году?

- Сколько дней в неделе?

- Назови 5, 1, 4, 6 день недели;

- назовите соседей числа 5, 6, 8, 9.

-Прямой счет от 0 до 10;

- Прямой счет от10 до 20;

**-** обратный счет от 20 до 13.

- обратный счет от 13 до 7.

- обратный счет от 7 до 0.

- Молодцы, с первым заданием справились.

**2 задание.**

- Ребята а посмотрите, а жители города какие- то грустные. Как вы думаете почему?

- Ответы детей.

- Ребята,в моем городеПрошел разрушительный ураган и все раздул, перепутал и дома, и животных, и жителей?

- Вы хотите им помочь навести порядок в городе?

- Как вы думаете, чтонужно для этого сделать?

- Игра «Дорисуй» (проходят за столы)

**Физминутка**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту сесть опять.

**3 задание. Составить арифметические задачи.**

-Из скольких частей состоит задача, назовите их.

-

- Молодцы, вы справились с этим задание.

**Рефлексия.**

Как вы думаете, царь Считай остался довольным вашими ответами? У вас на столах есть звездочки. Если вы справились со всеми заданиями, то поднимите красные звездочки.А если не все удалось вам, поднимите желтые звездочки.