**Перспективное комплексно – тематическое планирование дополнительного образования «Маленький гений» в группе раннего возраста МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» на 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Цель** |
| **Октябрь** | | |
|  | **«Потешки - малышки»**   * Рассматривание иллюстративного материала «Кошка», * Разучивание стихов, потешек. * Подвижные игры: «Кот и мыши». | Познакомить детей с малыми формами драматизации (потешки). |
|  | «**Кто так рано встает, голосисто поет»**  • Чтение потешки «Петушок, петушок»  • Пальчиковая игра «Петушок»  • Рисование (наблюдение) | Познакомить детей с фольклорным произведение. Формировать познавательную активность. Расширить и закрепить знания о петушке, называть части тела. Развивать мелкую моторику. |
|  | **«Петушок и его семья»**  • Чтение потешки «Петушок и его семья»  • Подвижная игра «Наседка и цыплята»  • Лепка «Что это такое?» | Продолжать знакомство с потешкой. Развивать внимание, ловкость и быстроту. Развивать интерес к лепке, аккуратно пользоваться пластилином. |
|  | «**К нам гости пришли – угощенье принесли»**  • Настольный театр «Курочка Ряба»  • Подвижная игра «Пляшут малыши» | Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки. Обучать ритмическим движениям. |
| **Ноябрь** | | |
| 1. | **«Угадай-ка, что это?»**  • Игра «Кто что услышит»  • Игра с мячом «Все дальше и выше» | Развивать слуховое внимание у детей, речевую активность. Учить различать фрукты на ощупь. Развивать ловкость у детей, умение ловить мяч. |
| 2. | **«Игры с прищепками»**   * выкладывание предметов по образцу (солнышко, елка, ежик) | Развивать у детей мелкую моторику рук. |
| 3. | **Чтение потешки «Киска-киска»**   * Дидактическое упражнение «Кто это?» | Формировать у детей желание и умение повторять  рифмующиеся слова и звукосочетания («не садись», «брысь»,  «упадет»). |
| 4. | **«К то у нас хороший»**  • Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»  • Хороводная игра «Кто у нас хороший»  • Пальчиковая игра «Лошадка» | Способствовать всестороннему развитию детей в игровой деятельности |
|  | **«Дождик кап-кап-кап»**  • Речевая игра «Солнце или дождик»  • Рисование «Дождик кап-кап-кап» (нетрадиционная техника - пальчиком)  • Пальчиковая игра «Дождик» | Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке. |
| **Декабрь** | | |
| 1. | **«Тонет - не тонет»**  • Чтение потешки «Водичка-водичка»  • Опыт с предметами (тонут, не тонут, плавают)  • Лепка мячей для кукол | учить слушать потешки, умение произносить их с использованием действий. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей. |
| 2. | **«Мама и детки»**  • Рассматривание картин из серии «Домашние животные»  • Экологическая игра «Кого не стало?»  • Пальчиковая игра «Коза» | Учить детей различать взрослых животных и их детенышей; упражнять в звукопроизношении громко – тихо, тоненьким голоском. Развивать внимание, наблюдательность, речь. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. |
| 3. | **«Разноцветные колечки»**  • Рассматривание игрушек  • Математическая игра «Разноцветные колечки»  • Подвижная игра «Поезд» | Учить детей рассматривать предметы, выделять детали. Учить умению общаться между собой. |
| 4. | **«Наведем порядок»**  • Математическая игра «Разложи в коробки»  • Конструирование «Заборчик»  • Пальчиковая игра «Дом» | Учить детей различать геометрические фигуры, называть их, группировать по цвету, величине. Учить детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, плотно приставляя друг к другу. |
| **Январь** | | |
| 1. | **«В гости к нам пришла собачка»**   * Пальчиковая игра «Игрушки» * Дидактическая игра «Что есть у собаки» | Совершенствовать концентрацию и устойчивость внимания;  Закреплять знания детей о новой игрушке (собачка);  Создать радостное настроение, желание играть вместе с педагогом. |
| 2. | **Игровая ситуация «Накорми куклу Машу»**   * Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники» * Конструирование «Широкая дорожка» | Способствовать проявлению интереса к взрослым, и  Действиям. Учить слушать небольшой по объему рассказ, отвечать на вопрос воспитателя. Учить детей строить широкую дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу длинной узкой гранью. Учить игровым действиям |
| 3. | **Дидактическая игра «Большие и маленькие».** | Учить детей чередовать предметы по величине; воспитывать внимание.  обучить простейшим движениям; развивать чувство ритма. |
| 4. | **«Золушка».** | Учить детей сортировать  предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук. |
| **Февраль** | | |
| 1. | «Как живут домашние животные зимой»  • Рассматривание картинок на тему: «Как живут  домашние животные зимой»  • Речевая игра «Лошадка»  • Подвижная игра «В лошадки» | Расширять знания детей о домашних животных, активизировать речь детей. |
| 2. | **«Поможем зайке разложить игрушки».** | Закрепление знания  геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| 3. | **«Бусы слепили - елочке подарили»**  • Лепка «Бусы для елочки»  • Пальчиковая игра «Ладушки» | Формировать у детей интерес к лепке. Учить отрывать куски от большого комка и лепить шарики. Развивать мелкую моторику рук. |
| 4. | **Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду».** | Продолжить знакомство детей с малыми фольклорными  формами, подвести их к простейшему обобщению первых знаний  о человеке по его социальному статусу, возрасту, полу (бабушка, дедушка).  Окружить малышей теплотой добрых чувств. |
| **Март** | | |
| 1. | **Речевая игра «Утенок и гусенок»**   * Чтение стихотворения М.Клоковой «Белые гуси» * Подвижная игра «Гуси» | Учить детей различать домашних птиц, закреплять правильное звукопроизношение; развивать воображение. Учить слушать, понимать содержание художественного произведения. Учить малышей выполнять действия согласно правилам игры |
| 2. | **Дидактическая игра** «**Подбери петушку перышко»** | Учить различать и называть  основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы. |
| 3. | **«Кошка и котята»**  • Знакомство с кошкой  Чтение стихотворения «Киска, киска , киска брысь…»  • Конструирование «Автобус для котят» | Познакомить с кошкой, котятами, учить узнавать на  картине, правильно называть, подражать их звукам.  Учить строить автобус из пластины, несколько кубиков.  Учить слушать стихотворение, эмоционально реагировать  на его содержание. |
| 4. | **«Игры со счетными палочками».**   * Выкладывание предметов по образцу. | Развивать у детей мелкую  моторику рук. |
| **Апрель** | | |
| 1. | **Драматизация сказки “Курочка Ряба”.**   * Рассматривание – обследование курочки и цыплят “Нежно гладим мы цыплят”; * Упражнение “Перышко” * Исполнение песни “Курочка и цыплята”   самостоятельно” | Развивать и поддерживать стремление детей взаимодействовать со взрослыми в игре –драматизации “Курочка Ряба”;  Поддерживать положительное эмоциональное состояние каждого ребенка;  Развивать способность понимать речь взрослого, вслушиваться в произносимые им слова. |
| 2. | **«Сделаем куклам бусы».** | Закреплять умение  группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку. |
| 3. | **Рассказывание сказки «Репка» .**   * Подвижная игра «С кочки на кочку» | Помочь малышам понять содержание сказки, побуждать проговаривать слова, вызвать желание послушать сказку еще раз. Закреплять умение прыгать из обруча в обруч |
| 4. | **Развлечение “В гости к нам пришел Петрушка**”   * Игра “Веселый зонтик”. * Обыгрывание потешки “Коза рогатая”. * Игра с мыльными пузырями. | Учить детей перевоплощаться при восприятии музыки, которая сопровождает игру  Вызвать радость, эмоциональный всплеск от встречи со знакомыми персонажами. |