***НОД по художественно – эстетическому развитию рисованию «Наряд для бабочки»***

21 августа в первой младшей группе прошло занятие по художественно – эстетическому развитию «Наряд для бабочки».

С целью вызвать у детей эмоциональный отклик; учить различать и правильно называть основные цвета, формировать умение правильно держать кисточку закрашивать предмет, не выходя за линии; развивать воображение; пробуждать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изодеятельности.

Дети отгадали загадку:

Зеленеют луга,

В небе радуга – дуга,

Солнцем озеро согрето

 Всех зовёт купаться … (лето)

Обсудили, после какого времени года наступает лето, что происходит летом в природе, видели ли они когда – нибудь бабочек и какого цвета. Посмотрели презентацию о бабочках.

Была создана проблемная ситуация: в гости к ребятам пришла бабочка со своими подружками, у них не было наряда, крылышки были некрасивые.

Ребята охотно согласились им помочь, раскрасить крылышки. Вспомнили звания основных цветов.

Выполнили физ. минутку:

Спал цветок *(дети сидят, сложа руки)*

И вдруг проснулся *(встали)*

Встрепенулся *(наклоны влево – вправо; руки свободно опущены)*

Потянулся *(поднимают руки, тянутся вверх, встав на носочки)*

Взвился вверх *(движения кистями рук вперёд – назад)*

И полетел *(руки в стороны, повороты туловища влево – вправо)*

Солнце утром лишь проснётся *(повороты вокруг себя на месте)*

**Бабочка кружит и вьётся***(имитация взмахов крыльев****бабочки****)*.

И приступили к творческой деятельности.

Выполнили пальчиковую гимнастику: (расположили горизонтально кисти рук, скрестили большие пальцы, махи кистями рук, изображая крылышки бабочки).  
Ах, красавица, какая -  
Эта бабочка большая!  
Над цветами полетала-  
И мгновенно вдруг пропала.

В конце занятия была организована выставка работ.

Дети любовались своими бабочками. Они стали яркими, красивыми разноцветными и весёлыми.

Материал подготовила воспитатель МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок» Гущина М.Ю.







