**Конспект занятия «Кудряшки для овечки».**
Задачи:

1.Учить детей создавать кудряшки для овечки в технике пластилинографии.

2. Учить детей для создания “кудряшек “ у овечки пользоваться вспомогательным приспособлением – круглой стекой.

3. Закреплять умение детей прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом.

4. Развивать согласованность в работе обеих рук.

5. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.
Ход: Воспитатель. Здравствуйте ребятки! Я хочу с вами с каждым поздороваться за ручку. (Подходит и здоровается с ребёнком называет его по имени)
Сегодня я хочу поехать в гости в деревню. И хочу пригласить вас поехать вместе со мной. Поедем в деревню. На чём можно поехать? (ответы детей)
А мы сегодня с вами поедем на поезде. Становитесь друг за другом. Машинист у нас будет Никита.
Воспитатель напевает:

«У меня есть паровозик
Ту-ту, чи-чи
Он меня по рельсам возит
Ту-ту, чи-чи
У него труба и печка
Ту-ту, чи-чи.
И волшебное колечко
Ту-ту, чи-чи

Мы ехали, мы ехали и в деревню приехали. (Включается грамзапись со звуками домашних животных). На столе стоит декорация: Деревянный дом, сарай, загон. В загоне домашние животные: лошадь, корова, свинья, куры. Возле дома собачка, кошка.
Воспитатель: Ребятки, посмотрите какой красивый дом. Деревянный. Егор, какой дом? (ответ ребёнка). Давайте скажем вместе, деревянный.
Воспитатель: А кто гуляет возле дома? (ответы детей). Правильно животные. Они дикие или домашние? (домашние). Как вы догадались? (ответы детей). Назовите мне этих животных (дети называют) .
Воспитатель. Здравствуй куколка. Как тебя зовут?
Кукла: Меня зовут Таня.
Воспитатель: Танечка, а почему ты без шапки и без варежек? Ведь на улице зима.
Кукла. (Куколка плачет) Потерялся мой любимый барашек. А нам нужна шерсть, чтобы связать - варежки, шапку и шарф и носочки. Мама барашка подстрижёт, спрядёт из шерсти ниточку и свяжет мне тёплую одежду. Воспитатель. Ребятки давайте поможем куколке отыскать барашка. Барашек ты где? (Дети находят барашка в группе) .
Воспитатель. Здравствуй барашек. Почему ты убежал? Твоя хозяйка тебя ищет.
Барашек. Я хотел погулять и заблудился.
Воспитатель. Барашек, что с тобой?
Барашек. А что со мной?
Воспитатель. Барашек, ты потерял свои кудряшки. А мама Тани из твоей шерсти хотела связать варежки, шапку, шарфик и носочки.
Барашек. Да я в лесу побывал, серого волка увидал. От него я убегал. Вот и потерял там свои кудряшки.
Воспитатель. Что же нам делать, куколка очень расстроиться. Я придумала! Давайте мы для барашка сделаем кудряшки. Посмотрите, что у меня есть. Садитесь на стульчики я вам покажу. Посмотрите, что это? (ответы детей) Правильно пластилин. Я слеплю барашку кудряшки из него. Посмотрите как. Я отщипну от большого кусочка пластилина маленький кусочек. Скатаю шарик и приклею его на спинку барашка -вот так. В середине кружочка сделаю углубление обратной стороной кисточки. Кудряшек у барашка должно быть много. Я ещё скатаю шарик.
Ребятки, давайте мы для своих барашков тоже сделаем кудряшки (Самостоятельная деятельность детей). Какие мы с вами молодцы. Танечка, посмотри мы нашли твоего барашка и сделали ему кудряшки.
Кукла. Спасибо вам ребятки. Теперь моя мама свяжет мне красивую шапочку, шарфик, варежки, носочки. И мне не будет холодно зимой в тёплой одежде.
Воспитатель. Ребятки нам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем куколке до свидания. Становитесь в поезд, поезд отправляется.
Воспитатель напевает песенку:

«Паровоз, паровоз
Новенький, блестящий
Он ребяток повёз, будь то настоящий
Кто едет в поезде Лиза, Маша, Аня
Кирюша, Никита, Алёна и Полина.
Мы ехали, мы ехали - в детский сад приехали.

Воспитатель задаёт вопросы: Ребятки куда мы ездили? Кого мы видели в деревне? Почему кукла Таня плакала? Мы нашли барашка? А что мы сделали для барашка? А из чего сделали? Танечка нас поблагодарила и сказала спасибо.
Молодцы ребятки, хорошо занимались!