Конспект занятия «Мячики для Тани»

**Задачи**: 1.Учить детей закрашивать мячик в технике пластилинографии.

2.Учить детей способом размазывания закрашивать мячик.

3.Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

4.Развивать согласованность в работе обеих рук.

**Основная часть.**

В.: Посмотрите, ребята,здесь лежат игрушки, давайте их назовем. Это пирамидка? Сейчас Никита разберет пирамидку, а Алиса соберет правильно и назовет колечки по цвету. Молодцы с заданиями справились правильно!

Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(****мячи****)* Сколько здесь **мячиков***(Много)* А какие они по размеру? *(Большие и маленькие)*. Правильно. Давайте возьмем по **мячику**. Соня, сколько у тебя мячей в руке? *(один)* А у Кюши? *(один)* И у Матвея один, и у Алены один. Здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? *(большая)*. А эта *(маленькая)*. Теперь давайте будем раскладывать **мячи по коробкам**: в большую будем класть большие **мячи**, а в маленькую-маленькие. (В процессе раскладывания мячей по коробкам, воспитатель расспрашивает детей о величине мяча и его цвете.)

Сюрпризный момент:

В.:Дети,слышите кто-то плачет *(воспитатель находит****куклу****)*кто это *(****кукла****)*.Правильно это **кукла Таня**,посмотрите какая она крсивая,платье какого цвета на ней одето (желтого,а бант кокого цвета (красный,а почему она плачет расскажет Таня М., читает стихотворение А. Борто *«****Мячик****»*:

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку **мячик**.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Таня плачет потом что у нее пропал **мячик**, дети давайте поможем **Тани и слепим для неё мячи из пластилина**.

**Показ лепки:**

В.: Посмотрите, какого цвета у меня пластилин?

Д.: Красный.

В.: Правильно, красный. Я разомну пластилин руками, чтобы он был мягкий, чтобы из него легко было лепить. *(говорит и разминает)*

Вот у меня большой кусок пластилина, я отщипну от него маленький кусочек *(отщипывает и показывает)* это какой кусочек? (большой, а это какой? *(маленький)* Я большой кусочек положу на дощечку, а маленький буду раскатывать между ладошек. Вот так. Покажите, как вы будете раскатывать пластилин?

**Лепка**

Во время **лепки** воспитатель помогает отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, скатывать их между ладоней.

Готовые **мячи** дети ставят на поднос, чтобы отнести **Тани**.

После **лепки** воспитатель напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

-Пойдемте порадуем Таню. Берут поднос с мячами и идут к **кукле**,показывают свои **мячики**,

**Кукла** Таня благодарит ребят, и угощает детей конфетами. Дети прощаются с **куклой**.

**Итог занятия**

В.: Ребята,чем мы сегодня занимались *(ответы детей)* Вам понравилось выполнять задания? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы! Давайте попрощаемся с гостями и пойдем пить чай с конфетами. До свидания!