**Конспект занятия №1 в средней группе «Путешествие с капелькой»**

**Цель:**

Создать целостное представление о воде, как о природном явлений; Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса) Дать понятие о значимости воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде

**Задачи:**

1. Обогащать и уточнять знания детей о воде: прозрачная, без запаха, без цвета,

2. Дать понять значимость воды в жизни человека.

3. Продолжать развивать познавательный интерес к экспериментальной деятельности, наблюдательность.

4. Упражнять в установлении причинно-следственных связей, используя речь – доказательство.

5. Воспитывать бережное отношение к воде.

6. Обогащать и активизировать детский словарь: прозрачная, непрозрачная, соленая, кислая, сладкая, звук капельки.

**Материал:**

• Магнитофон: аудиозапись со звуками воды

• картинка капельки

• картинки с изображением деревьев, цветов, животных, рыб

• ткань

• 6 стаканов с водой, 6 подносов, сахарница, чайные ложки по количеству детей, 6 стаканов с молоком,

• листы тонированной бумаги, цветные карандаши.

**Ход**:

В: Ребята, вы слышите что это? (слышится звук падающей капли).

Звучит аудиозапись.

В: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети. Это звуки воды.

В. Действительно, это журчит ручей. Посмотрите, к нам в гости пришла Капелька. Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие в Царство Воды вместе с Капелькой? Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

«Вы слыхали о воде? Говорят, она везде. В луже, в море, в океане и в водопроводном кране… »

В. Так ли это? Как вы думаете? (Дети отвечают).

В. Значит, Капелька – это маленькая частичка чего?

Дети. Воды.

В. Кому же нужна вода? (Дети отвечают).

А давайте мы с вами создадим модель «Кому нужна вода?». Выкладываю на ковре голубую ткань-это вода.

В. Кому нужна вода?

Дети перечисляют, кому нужна вода. Выкладывают картинки.

Подводим итог: вода необходима всему живому. Без воды не было бы жизни на земле.

В. Хотите быть капельками воды? Повторяйте за мной:

Беленькое облако

(Округленные руки перед собой)

Поднялось над крышей

(Поднять руки над головой)

Устремилось облако

Выше, выше, выше

(Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Ветер это облако зацепил за кручу.

Превратилось облако в грозовую тучу.

Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.

В. Ребята, Капелька приготовила вам сюрприз. Хотите его увидеть?

Дети переходят к столу, на котором стоят стаканы с водой.

Ребята, если мы оказались в Царстве воды, то давайте поговорим о воде. Что вы можете сказать о воде? Какая она?

Дети: Прозрачная

В. Давайте проверим. Возьмите чайную ложку и опустите в стакан с водой. Вы ее видите? Значит, какая вода?

Дети: прозрачая!

А теперь положите ложку в стакан с молоком. Вы ее видите? Значит, какое молоко?

Дети: Непрозрачное

В. Ребята, как вы считаете, у воды есть запах? Как можно определить, есть запах у воды или нет?

Дети: Понюхать

В. Значит у воды нет запаха. А у других напитков есть запах?

В. Как вы считаете, у воды есть вкус?

Дети: нет вкуса.

В. Значит вода безвкусная.

В. А что будет, если мы в воду добавим соль? Какая станет вода?

Дети: соленая.

В. А если мы в воду добавим лимон?

Дети: Кислая

В. А если мы в воду добавим сахар?

Дети: Сладкая

В. Давайте проверим. Положите в воду ложку сахарного песка. Размешайте и попробуйте, какая вода на вкус?

Дети: Сладкая

В. Ребята, вам понравилось играть с капелькой?

Ребята посмотрите у нас тоже есть река(имитация водоема) и с ней что-то не так? Что? Конечно же она очень грязная. Почему она загрязнена, и кто это сделал? Ответы детей.

А давайте поможем речным обитателям и очистим реку. Дети достают мусор из реки и обговаривают.

Молодцы! вы отлично справились. Речные жители вам благодарны…

Ребята скажите, что вы сегодня узнали о водеН? Какая она.

Да, вода прозрачная, без запаха, без вкуса, вода безвкусная. Без воды невозможно прожить ни людям, ни рыбам, ни животным, ни растениям. И хоть много воды на планете, ее надо беречь. Не оставлять кран открытым, не засорять ручейки, речки, озера.

В. Ребята, а вы хотите, чтобы у вас у каждого была своя капелька? Подумайте, как ее можно сделать. Предлагаю детям выбрать листы бумаги, взять карандаши и нарисовать свою капельку. У каждого будет своя капелька.



