Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе

**«Путешествие в осенний лес»**

****

Подготовила: воспитатель старшей группы

Шевчугова Зинаида Игоревна

Октябрь 2017г.

**Программные задачи:**

уточнять и расширять знания детей об осени и её признаках, изменениях в природе, о деревьях и растениях леса, уточнить и закрепить правила безопасного поведения в лесу;

заинтересовать детей поиском клада;

развивать коммуникативные навыки, речевую активность связной речи;

активизировать словарь детей по теме «Осень»;

совершенствовать грамматический строй речи (согласовывать прилагательные с существительными);

воспитывать положительное отношение к природе;

создавать благоприятный эмоциональный настрой.

**Интегрируемые образовательные области:**

Познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, музыкальное развитие, экологическое воспитание, безопасность.

**Методические приёмы:**

Художественное слово, музыкальное сопровождение, игровая деятельность, словесная игра, физкультминутка.

**Используемая технология:**

Технология «Геокешинг»

**Оборудование:**

Деревья разных размеров, пеньки, грибы, листья, письмо (карта для поиска), коробка для сюрприза (клада).

Дети входят в зал. Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Педагог: «Ребята, как вы думаете, куда мы попали?»

Дети отвечают (в лес)

Педагог: «А в какой лес мы попали?»

Дети: «Осенний»

Педагог: «Скажите, а как вы узнали, что это осенний лес? Давайте вспомним всё, что знаем о лесе»

Ответы детей.

Педагог: «Молодцы, вы знаете и признаки осени»

«Посмотрите, какое красивое перед нами осеннее дерево, давайте подойдём поближе и рассмотрим его»

Педагог с детьми подходят к дереву, рассматривают и описывают его, подбирая прилагательные. На дереве дети находят письмо от «Старичка –Лесовичка» и педагог читает его.

В письме говорится о том, что детям предстоит отправиться в путешествие по осеннему лесу за поиском клада (сюрприза), но сначала им необходимо выполнить задания, которые приготовил старичок. Задания для детей указаны на осенних листьях, которые находятся в лесу в разных местах. А после каждого выполненного задания дети переходят через ветки деревьев. На каждый последующий листок с заданием будет указывать стрелка.

Педагог: «Ну что, ребята, вы готовы отправиться по лесу за поиском клада?»

Дети отвечают, что готовы и вместе с педагогом обнаруживают первый листок с заданием **«По лесу ты гулять иди, но прежде правила скажи!»**

Педагог: «Ребята, для того, чтобы путешествовать по лесу, нужно знать правила поведения в лесу. Давайте их назовём»

Дети называют правила поведения в лесу.

Педагог: « Теперь мы с вами можем перешагнуть первую веточку. А стрелочка указывает нам на задание»

Дети находят под грибом второй листок с заданием **«Разгадай – ка!»**

Педагог: «На этом листке, ребята, Старичок – Лесовичок приготовил для вас загадки. Нам нужно их разгадать»

Педагог загадывает загадки

Листья с веток облетают

Птицы к югу улетают

«Что за время года?» - спросим

Нам ответят: «Это…?» (осень)

Падают с ветки золотые монетки? (листья)

Меня все топчут, а я всё лучше? (тропинка)

На всякий зов даю ответ

Но ни души, ни тела нет (эхо)

Стоит Антошка на одной ножке (гриб)

Педагог: «Ребята, а какие грибы вы знаете и все ли они съедобные?»

Дети отвечают, после чего переходят через следующую ветку.

**Задание «Назови ласково»** ( педагог показывает разные предметы :лист – листочек, гриб – грибочек и т.д.)

После того, как дети справились, педагог предлагает детям немного поиграть.

**Физкультминутка «Мы листочки соберём» под музыкальное сопровождение.**

Педагог: «Пора ребята, двигаться нам дальше по стрелочке»

**Задание «Расскажи стихотворение»**

Дети читают стихотворения об осеннем лесе.

Педагог: «Пора нам, ребята двигаться дальше и искать последнее задание.

Дети находят листок с последним для них заданием «Вы по лесу прогулялись и заданиями справлялись, ну а в заключение сегодня будет пение!»

**Дети под музыкальное сопровождение исполняют песню «Листик жёлтый»**

Педагог: «Какие вы, ребята, молодцы, со всеми заданиями справились. И даже песню спели. Осталось только найти наш клад. Давайте вместе поищем»

Дети обнаруживают коробочку и находят в ней раскраски в подарок.

Педагог: «Старичок – Лесовичок не обманул вас – это он приготовил для вас сюрприз, жалко только что мы его не увидели»

Дети замечаю за деревом Лесовичка, подбегают к нему и благодарят за подарки.

Педагог: «Вот и закончилось наше осеннее путешествие, пора покидать лес и возвращаться в группу. Вам понравилось путешествовать в лесу? Ч то нового и интересного вы узнали?»

Дети дают ответы, прощаются и выходят из зала.

**Цель:**

углубить и закрепить знания детей о букве Ю, развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач ,формировать навыки безопасного поведения ( в транспорте, в лесу, при общении с животными ), воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

Цветик-семицветик ( с одной стороны цыфры от 1 до 7,а с другой буквы м о л о д ц ы), семь конвертов с заданиями, фигуры животных, картинки с предметами, конструктор букв, игрушка- кошка, декорации- поезд,лес,река,мостик ( с ребусами), цветы(с буквами), эмблемы для детей.

**Интеграция образовательных областей:**

**- коммуникация ( подготовка к обучению грамоте)**

**- чтение художественной литературы**

**- безопасность**

**- музыка**

**- физическое развитие**

**- художественный труд (конструирование)**

Ход занятия :

Дети с воспитателем входят в зал.

**Воспитатель** : « Ребята сегодня у нас в зале гости, давайте с вами повернёмся к ним, встанем в круг и поздороваемся».( Дети в кругу выполняют пальчиковую игру : «Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Все живём в одном краю,

Всех я вас приветствую! ( рукой приветствуют гостей).**У**

**Воспитатель:** Скажите, ребята,а вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю отправиться со мной в путешествие.И приглашаю вас в «Страну умных игр»,где мы повстречаем много и удивительного, а также покажем свои знания.

Как вы думаете,на чем можно путешествовать?

**Дети:** на машине, на автобусе,на воздушном шаре и т.д.

**Воспитатель:** Правильно.А теперь отгадайте на чем поедем мы:

**Загадка** Братцы в гости нарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок?

**Дети:** поезд

**Воспитатель:** Угадали ,это поезд.Он уже давно вас ждёт. Но в вагон сядет тот , кто назовёт мне правила поведения в общественном транспорте.

**Дети называют правила и садятся в вагоны. Звучит песня «Мы едем,едем,едем..»**

**Воспитатель:** Вот ,ребята,мы и приехали в удивительную « Страну умных игр»!

Страна эта – необычная и загадочная.И предметы в этой стране необычные.Посмотрите,какой красивый цветок!А вы знаете,как он называется?

**Дети:** цветик-семицветик.

**Воспитатель:** Да,правильно.А почему он так называется?

**Дети:** у него семь лепестков разного цвета.

**Воспитатель:** все верно,но этот цветок непростой- в нем скрыт сюрпиз!И чтобы его узнать,нам необходимо раскрыть все лепестки.Посмотрите,на лепестках цветка есть номера.Такие же номера стоят на конвертах с заданиями.Нам нужно открыть все конверты, их должно быть семь- столько же сколько лепестков у цветика-семицветика.Нам надо выполнить все задания,а затем открыть лепестки под такими же номерами.

Ну что,начнём? Тогда ищите семь конвертов! Несите их мне и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания.(Конверты спрятаны под деревьями)

**Конверт 1 «Назови буквы»**

**Воспитатель:** мы должны назвать буквы ,которые расположены на доске: А,О,Я,Й,У,Э,Е,Ё,И,Ы

Какая буква здесь лишняя и почему?( й- буква согласная, она не поётся)

А какой буквы не хватает?( ю)

Что вы знаете про эту букву?( имеет два звука,смягчает согласные)

Давайте сядем за столы парами и на карточке с буквами зачеркнем карандашом все буквы Ю.

С заданием вы справились,можно открыть открыть лепесток№ 1. А здесь спрятана буква М.

**Конверт 2 «Собери конструктор букв»**

**Воспитатель:** На какую букву похожа буква Ю?

**Читает стихотворение:** Чтобы О не укатилось-крепко к столбику прибью.

Ой,смотрите,получилось..получилась буква Ю.

Сколько элементов у буквы Ю?

У нас на столе конверты с элементами буквы Ю, из них нужно сложить букву.

У вас хорошо получилось и мы открываем лепесток №2 и открываем букву О.

**Конверт 3 «Где живёт буква Ю?»**

Ребята,вы знаете слова с буквой Ю?

У нас есть картинки с изображением различных предметов, нужно найти картинки,в названии которых пишется буква Ю

(юбка,утюг,майка,банка)

А теперь скажите- сколько букв в слове юбка?

Сколько гласных? А согласных сколько?

С помощью хлопков руками поделите это слово на слоги и скажите,сколько слогов у вас получилось.

С этим заданием вы справились отлично и мы открываем еще один лепесток,а на нем буква Л.

**Конверт 4 «Не ошибись!»**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру.Я буду называть слова и если в слове есть буква Ю,то вы поднимаете карточку с этой буквой,а если в слове слышите букву У,то поднимаете карточку с буквой У.

Молодцы,у вас получилось и мы снова открываем лепесток –там буква О.

Ребята,в этой удивительной стране живёт замечательное животное,которого тоже зовут на букву Ю.Попробуйте угадать,кто это:

Жил-был зверь на букву Ю.

Чистил мордочку свою

Бегемот на букву Б

А петух на букву П.

Крокодил на букву К

И кабан на букву К

Утконос на букву У

Что за зверь на букву Ю?

А про него нам расскажут Аня Лесунова и Стёпа Викулов.

Чтение по ролям:

- у него длиннющий хвост?

-да

У него огромный рост?

-нет

У него густая шерсть?

-да

У него копыта есть?

-нееет!

-зубы острые у зверя?

-да

-я боюсь его тогда.

Этот зверь совсем не страшен

Это просто кошка наша!

-почему на букву Ю?

- Юлькой кошку звать мою!

Воспитатель достаёт из-за дерева кошку.

**Конверт 5 «Угадай-ка»**

**Воспитатель:** у кого дома есть кошки? Как их зовут?Мне бы очень хотелось на них посмотреть.Думаю наша Юлька подружилась бы с ними,но посмотрите,какой у нас на пути лес.В лесу заблудились ее друзья .Мы сможем их отыскать,если отгадаем загадки.

Несколько детей читают загадки про животных,остальные дети отгадывают.

Откываю еще лепесток- буква Д.

**Конверт 6 «отгадай ребус-построишь мост»**

Перед нами широкая река.А чтобы через нее перебраться мы будем сами строить мост-это мост из ребусов! Но перед сложным заданием мы должны немного отдохнуть.Давайте выполним нашу любимую разминку «Деревья качаются» ( под музыкальное сопровождение)

А теперь приступим к разгадкам ребусов.

Дети берут по одному «брёвнышку»,на котором ребус,все вместе отгадывают слово и выстраивают мост.Прежде чем перейти через мост,нам надо вспомнить правила поведения на водоемах.Вот теперь пойдем.

Открываем буквуЦ

**Конверт 7 «Составь отгадку»**

**Воспитатель:** Мы перешли через реку и где же мы очутились?.Вокруг много цветов,а как же называется это место? Соберите цветы, на которых написаны буквы и сами выложите отгадку.

Получилось слово «Поляна».Молодцы!Смотрите,дети,здесь какая-то корзинка.а в ней лежат красивые эмблемы с цветиком-семицветиком.Наверное,это для вас в память о нашем путешествии.Возьмите их себе. И мы пойдем открывать последний лепесток.на нем буква Ы.

Ребята,какое слово у нас получилось? Правильно.молодцы.И вы тоже сегодня былит большие молодцы,спасибо за работу.Ну.нам пора возвращаться.садитесь пожалуйста в свои вагоны, Счастливого пути!