**Конспект занятия №2 в средней группе «Ветер, ветер, ветерок»**

**Цель:**

Познакомить детей с таким явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Учить детей наблюдать. Проводить опыты и самостоятельно делать выводы.

**Задачи:**

**-**дать детям представления о ветре, его свойствах и роли в жизни человека.

- объяснить причины возникновения ветра;

- раскрыть значение этого явления для жизни человека, растений и животных;

**Материал:**

бумажные веера, тазики с водой, бумага для рисования, поролон, клеевые кисти, вата, презентация.

**Ход .**

В**:** Сегодня у нас необычное занятие. Мы узнали с вами секрет хорошо

знакомых нам явлений. Отгадайте, о чём пойдет сегодня речь:

Хоть, без рук, а не летает,

Безголосый, а свистит,

Хоть безрукий, но бывает,

Сосны с корнем вырывает,

Так порою, он сердит.

Только что он был везде –

Миг – и нет его нигде!

  ( ветер).

 Опыт № 1**.**     предложить детям взять листочки бумаги сложенной в форме веера и

Помахать перед лицом.

В: - Что вы почувствовали? ( ветер).

                        - Откуда он взялся?

Вывод:             *- мы заставили воздух двигаться.*

Опыт № 2**.**      Открыть форточку, ветер колышет занавески.

Невидимка – озорник

В нашу комнату проник

Заплясали занавески

Календарь пустился в пляс.

Хорошо, что сразу с треском

Дверь захлопнулась у нас ?

**(Сквозняк)**

В**:** - Что это? Сквозняк или лёгкий ветерок. Ветерок любит играть с листвой,  цветами, приносит людям запах цветов, прохладу. Люди рады такому ветру.

 - А вы знаете , как называются спокойные и тихие ветры? муссоны и бриз.

Опыт № 3.   предложить детям подуть на воду сначала тихонечко, затем посильнее.

В**:** Но как все-таки появляется ветер? (ответы детей)

                Тёплый воздух легче холодного. Он всегда стремиться вверх, а холодный

                  тяжелее, он стелиться понизу.

Вывод:   Ветер – это воздух, который приходит в движение*.*

Солнце греет землю и от земли нагревается воздух, но на земле есть растения, дома, вода – они нагреваются неодинаково, а значит воздух над ними разной температуры. Над полями, морями, лесами, жаркими пустынями всё время движется воздух. Вокруг всей земли воздух кружится, то сильнее, то слабее дует ветер. Ветер – это движущийся воздух

В:**-** Но есть и другие ветры, как они называются? (ответы детей).

Сильные и опасные ветры называются – буря, ураган, смерч.

Буря мчится и летит

Ветер воет и свистит

Буря страшная ревет

Буря крышу с дома рвет.

                        - Какие бывают бури? (ответы детей)

                        - Бури бывают снежные, песчаные.

В: - скажите, пожалуйста, может ли ветер перенести дом на новое место,

  ( ответы) Сброшенные с рельсов поезда, разрушенные здания, вырванные с корнями деревья – все это проделки урагана « Торнадо», что значит «крутить».

Пыль с дороги захватил,

А потом, набравшись сил,

Завертелся, закружился

И столбом до неба взвился.

            ( смерч, ураган).

 Физминутка  «***Ветерок, ветер, ветрище».***

Цель: развить внимание, воображение, координацию движений, слух.

            - *ветерок колышет листочки –*работают кисти рук, пальцы;

*- ветер гнёт веточки-* покачивание корпуса и рук;

*- ураган гнёт  деревья до земли –*наклоны туловища, взмахи руками.

( движения выполняются под музыку)

В: Бури, ураганы, смерчи угрожают людям во всём мире, они несут разрушения, так как появляются внезапно, без предупреждения. Но  учёные следят, как и куда движутся ураганы. Информацию об это они получают со спутников.

В: - Как вы думаете, зачем это нужно людям?

  - Расскажите, как человек использует ветер в мирных целях?

   (рассуждения детей о роли ветра в жизни человека, растений и животных)

Ветер, ветер, ветрище…

Ты чего по свету рыщешь?

Лучше улицы мети

Или мельницы крути!

Итог занятия. Ребята что вы узнали о ветре? Вам понравилось экспериментировать?



