**Конспект НОД «Знакомство с бумагой и её свойствами» средняя группа**

**Цель:** развитие представлений детей о свойствах бумаги; развитие познавательно - исследовательской деятельности детей.

Программное содержание по образовательным областям:

**Познавательное развитие:**

• уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека.

• развивать обследовательские действия и уметь устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду);

• развивать мелкую моторику рук;

• воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность;

• развивать внимание, память, мышление.

**Речевое развитие:**

• развивать словарь по данной теме, умение правильно сочетать слова во фразах и по смыслу;

• упражнять в подборе слов – антонимов, подборе определений, образных выражений и сравнений.

**Предварительная работа:**

Организовать экспозиции разных видов бумаги и бумажных изделий, рассматривание иллюстраций об изготовлении бумаги, рассматривание предметов, изготовленных из бумаги.

**Оборудование:** квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, ватман, картон, гофрированная и др, ёмкость с водой, цветы из бумаги с закрученными лепестками.

**Ход:**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня старичок- Лесовичок нам прислал вот такой чудесный сундучок. Что же в нем? Дети встряхивают ее, слушают, нюхают и т. п., пробуют угадать, что там лежит).

А что в нем лежит нам подскажет загадка:

Я белая как снег

Дружу с карандашом

Где он пройдет – заметочку кладет? (Бумага)

- Правильно, ребята, это бумага. Как догадались? Какие слова вам подсказали? (ответы детей).

- В жизни мы очень часто сталкиваемся с бумагой: дома, в детском саду вы на ней рисуете. Где еще применяют бумагу? (ответы детей)

- Правильно ребята, бумагу используют по-разному, а еще у каждой бумаги свое название. Сегодня мы, как настоящие ученые будем исследовать некоторые свойства бумаги. Все ученые проводят свои исследования и опыты в лаборатории. Вот мы и отправляемся туда, где проводятся различные опыты. Вы будете исследователями, а я ваш руководитель, буду помогать .Помните правила поведения в лаборатории? Напомнить. Попробуем узнать, какие же свойства есть у бумаги?

Дети проходят к столу, на котором лежат разные виды бумаги.(бумага для рисования, глянцевая, гофрированная, упаковочная, картон, салфетка)

Воспитатель помогает детям назвать.

- Молодцы, все верно назвали. А сейчас подумайте и назовите предметы, которые могут быть сделаны из бумаги? (дети перечисляют).

-бумажный (конверт, пакет, стаканчик)

-бумажная (салфетка, коробка)

-бумажные (игрушки, цветы)

**Опыт №1.**

-Подойдите к окну, что вы видите? А почему нам через окно все видно?

дети: стекло прозрачное.

-Теперь возьмите листы бумаги и через них посмотрите. Что вам видно?

Дети: ничего.

Вывод: бумага не прозрачная, плотная и через нее ничего не видно.

**Опыт №2.** Ребята, а вы знаете, что обычный листок бумаги - это чудесная игрушка. Как красиво он летает, кружится в воздухе. Хотите с ним поиграть? (детям раздаются листочки бумаги). Поднимите над головой листочки бумаги и отпустите их из рук. Посмотрите, как она плавно опускается, кружиться в воздухе, колыхаясь в разные стороны. А как вы думаете, почему он плавно подает на стол? Вывод: потому что бумага легкая. Чем тоньше она, тем легче.

**Опыт 3:**

- А сейчас проведем опыт и попробуем узнать, у кого бумага мнется? (дети мнут бумагу) Что вы слышите?

Дети: она шуршит.

- У всех бумага смялась? У всех. А всем было легко смять? Нет, а почему как вы думаете одну бумагу смять легко, а другую трудно? (ответы детей).

- Вот видите ребята, с трудом, но все-таки всю бумагу удалось смять. Чем толще бумага, тем она крепче. А теперь попробуем разгладить смятую бумагу. Стала она опять гладкой, как прежде?

Вывод: бумага мнётся, и чем тоньше бумага, тем легче её смять. Мятая бумага не разглаживается.

**Опыт 4:**

- А теперь подумайте и скажите, может ли быть так, чтобы все предметы и вещи были сделаны из бумаги? (ответы детей: нет, не могут).

- Как вы думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду? (различные варианты ответов детей).

- Дома строят из камня, одежду шьют из ткани, потому что эти материалы прочные и надежные. А прочная ли бумага? Мы проверим.

- А теперь проверим, у кого бумага порвется? (дети отрывают небольшие кусочки бумаги) Вся бумага порвалась? Всю бумагу было легко порвать? Почему? (ответы детей)

Вывод: бумага рвётся, и чем толще бумага, тем труднее её порвать.

- Возьмите ножницы и разрежьте бумагу. Какая бумага режется легче? (ответы детей

Вывод: бумага режется ножницами, и чем толще бумага, тем труднее её разрезать.

- Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода.

Положите листочки в воду. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? (ответы детей) (достаем тонкую бумагу, она распадается). Толстая бумага тоже намокнет, только для этого потребуется больше времени.

Вывод: бумага намокает и распадается.

- А теперь я предлагаю интересный фокус с водой и бумагой. Возьмите бумажные цветочки и положите их в воду. Как вы думаете, что произойдёт с цветами? (ответы детей) Почему?

Дети наблюдают, как раскрываются лепестки бумажных цветов и объясняют, почему это происходит.

Дети, а теперь нам пора возвращаться в группу.

- Ребята, назовите, какие свойства бумаги вы узнали. (бумага бывает цветная, гладкая, шершавая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму; бумага легко режется, рвется; бумага намокает в воде, расползается).

- Значит бумага материал не прочный, поэтому надо бережно относится к вещам, сделанным из бумаги.

бумага бывает цветная, гладкая, шершавая, тонкая и толстая;

бумага шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму;

бумага легко режется, рвется; бумага намокает в воде, расползается, она непрочная.

Откуда появилась бумага? Может она растет на грядке или на дереве?

— Из чего изготавливают бумагу? (Из дерева)

— Где ее делают? (На бумажной фабрике)

Давайте расскажем и покажем, как ее делают.

Лесорубы дерево срубили,

На станке на части разделили,

Чурбачки на щепки порубили,

И в растворе долго их варили.

А потом всю жидкость отжимают,

Валиком утюжат, сушат, гладят.

Так выходит чистый лист бумаги

Для журнала, книги и тетради.

- А теперь подумайте и скажите, с какой целью Лесовичок просил нас узнать о бумаге. Правильно, чтобы мы ее берегли., а вместе с ней и деревья в лесу. Вы были молодцами.