

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус №1

«Речевичок»

познавательно- речевой уголок по развитию речи
во 2 младшей группе «Пчёлки»



Подготовили воспитатели :
Голубцова Н.Н., Архипова В.В.,

Март 2024г





Строительные конструкторные игры



Уголок - «Речевичок»

В гости приглашает.

В нём мы будем заниматься,
Не играть, не баловаться.

Будем мимику учить,
Звуки точно говорить.

Язычок у нас всё сможет,
Речевичок нам всем поможет!

И ребята всё сумеют -
Трудности преодолеют.

Будут чётко говорить,
Все слова произнесут!



Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

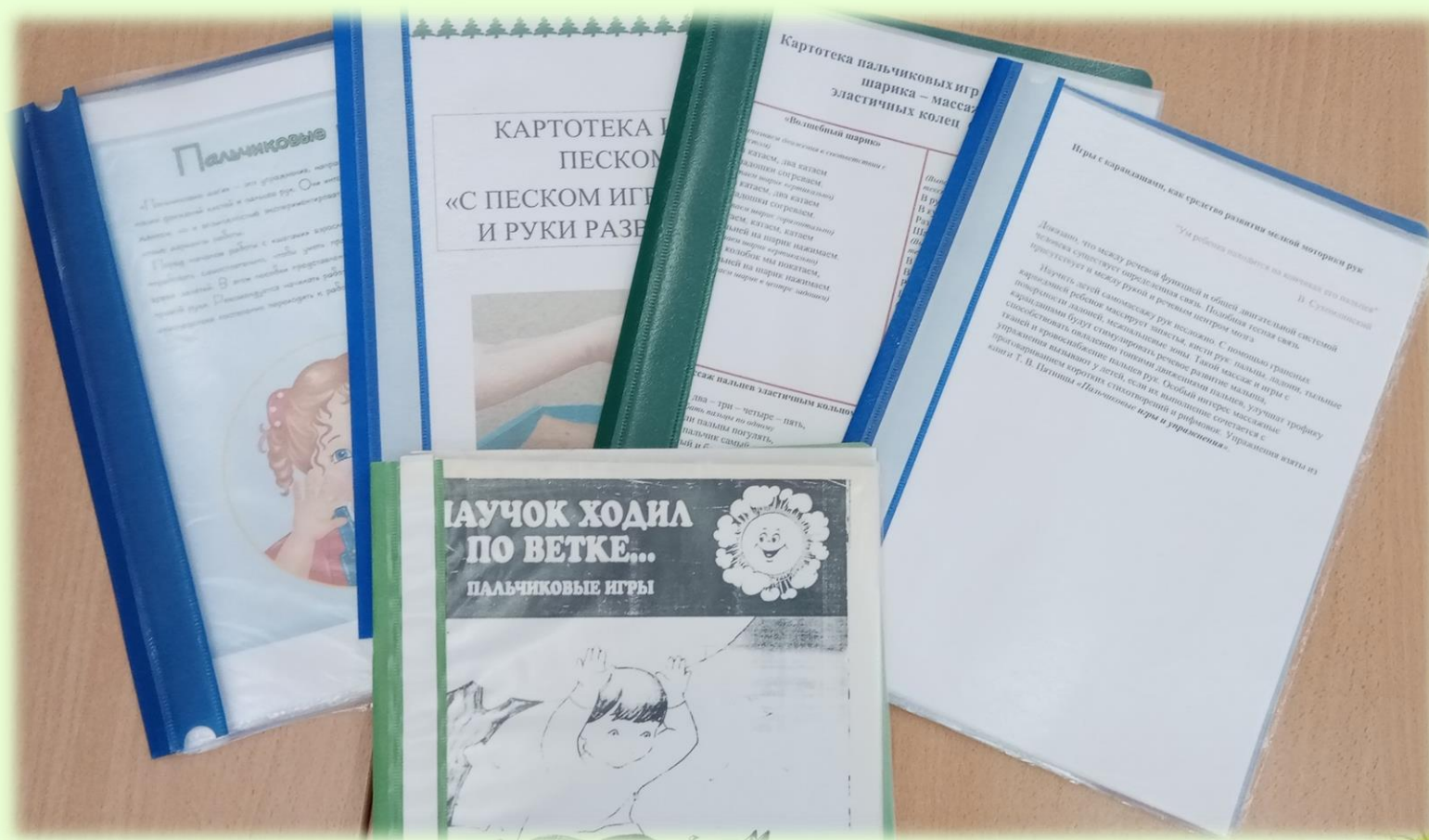
Задачи:

- 1.Формирование фонематического восприятия и слуха.
- 2.Развитие артикуляционной моторики.
- 3.Закрепление навыков правильного произношения звуков.
- 4.Закрепление навыков, полученных на занятиях.
- 5.Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- 6.Развитие связной речи.
- 7.Развитие мелкой моторики.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, стол, стул, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.



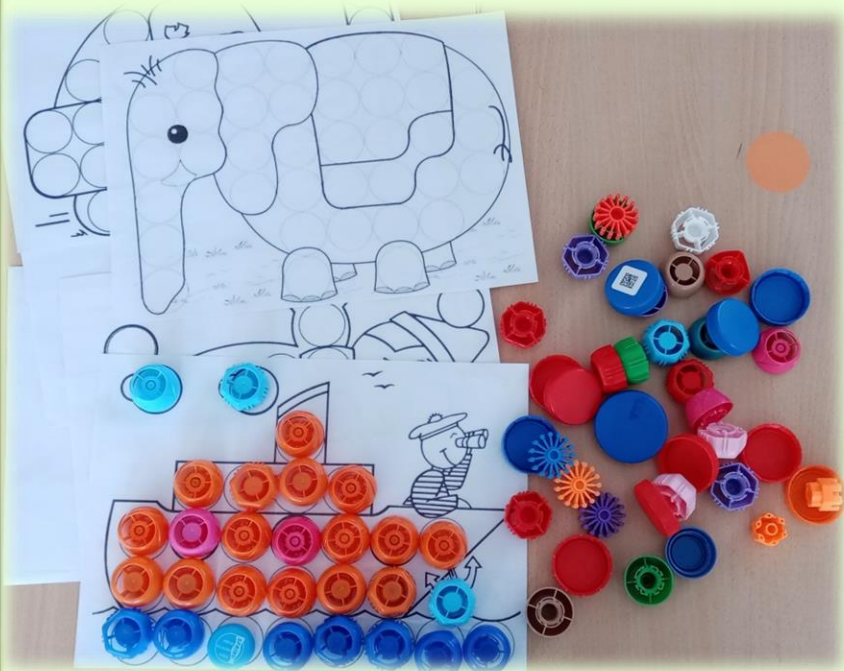
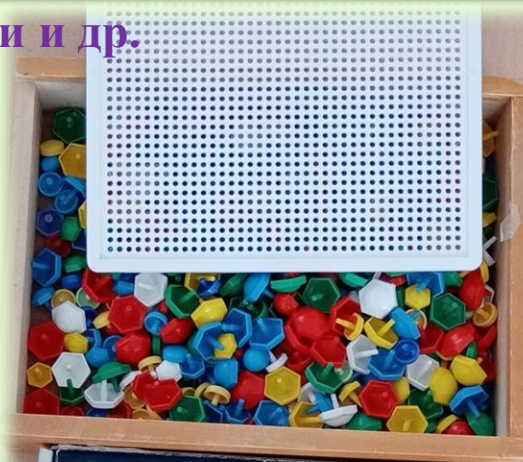
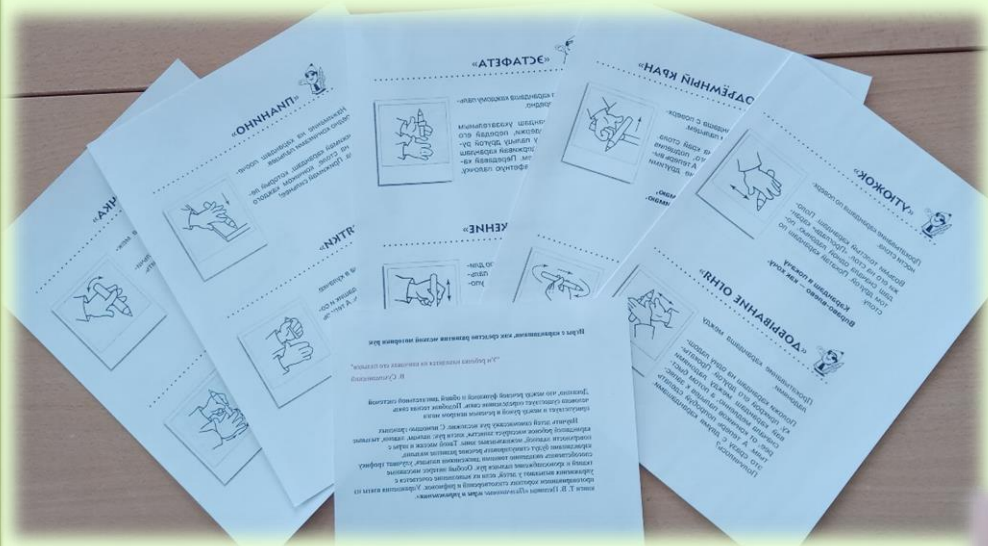
Картотека игр по развитию мелкой моторики



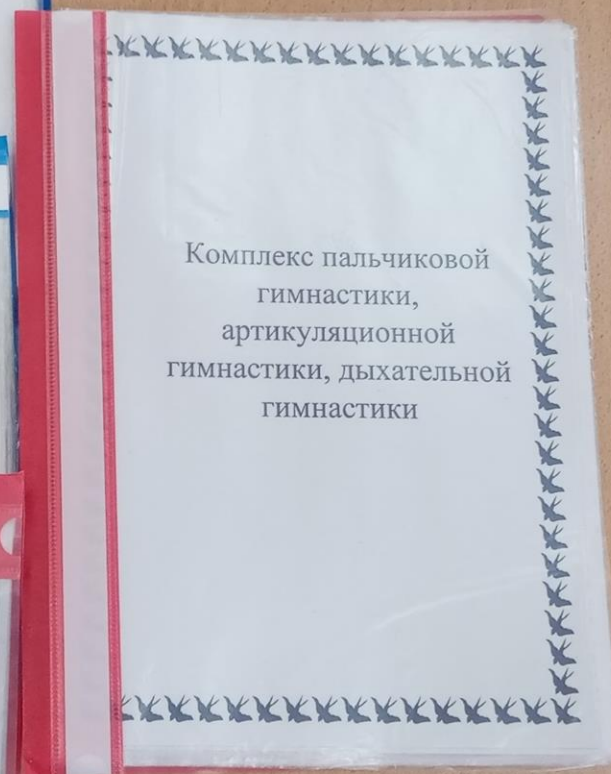
мячики, прищепки, трафареты;



пальчиковые игры, мозаики; игры-шнуровки и др.



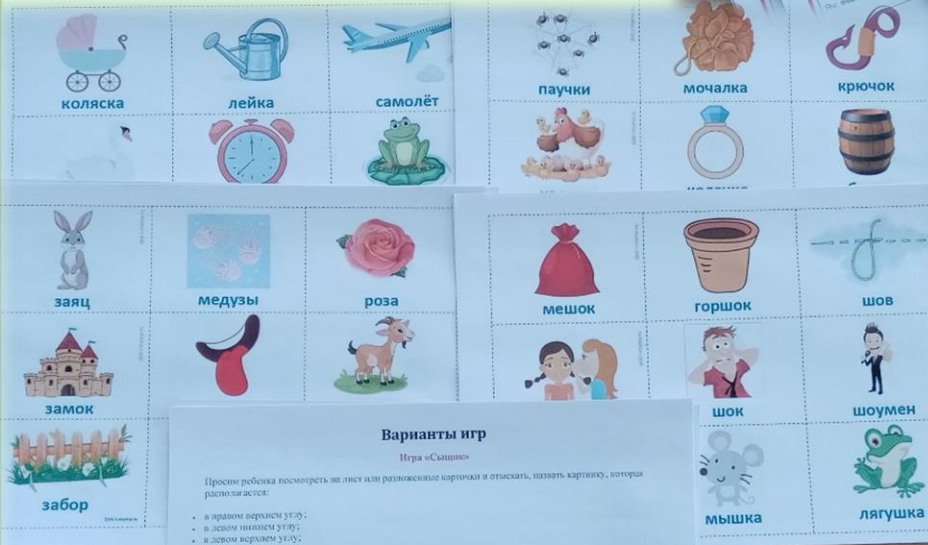
Картотека игр на развитие артикуляционной моторики



**Материал на развитие артикуляционной моторики
артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук;
артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; формы
артикуляционной гимнастики для губ и языка в символах; альбомы с
артикуляционной гимнастикой.**



на закрепление навыков правильного звукопроизношения поставленных звуков (изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи).



Варианты игр

Игра «Сыщик»

Просим ребенка посмотреть на лист или разное количество карточек и отыскать, назвать картинку, которая распознается:

- в правом верхнем углу;
- в левом нижнем углу;
- в левом верхнем углу;
- в правом нижнем углу;
- в середине;
- между зайцем и розой (медузой и мамзой) и т.д.?
- над ромом, над яблоком, над замком;
- что над забором, фазаном, козой.

Игра «Жабуха»

Закрываем фетевой, ватным, рукой (на Виле смотрение) картинку и согласовываем существительное с местоимением: мой папа, мой проводок, мой чашечек и т.д. Можно карточки разделить на группы: МОЕ, МОЯ, МОИ, МОИ. Чтобы создать игровой момент, карточки рассылаем по домикам, облачкам, вагончикам.

Игра «Что не стало»





Домино «По страницам сказок»

«Разложи сказку по порядку»



сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой), крупного формата для составления рассказов.



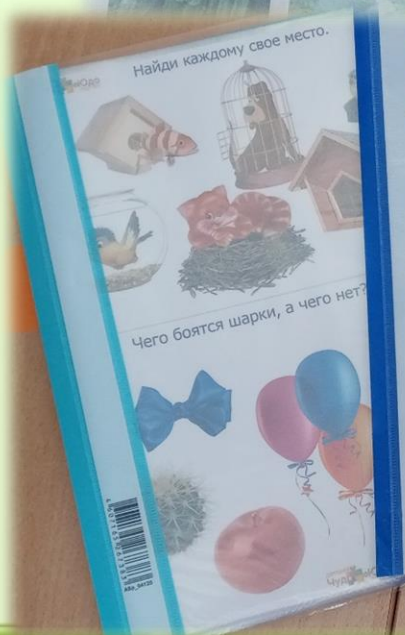
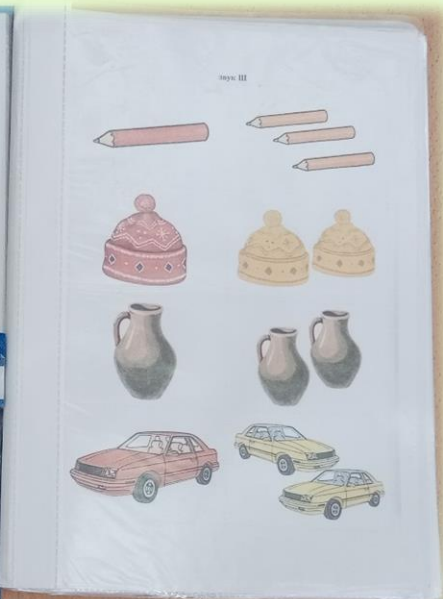
Пазлы на разные лексические темы: «На прогулку», «Лесные животные», «Про животных»



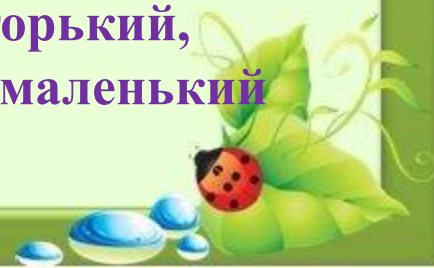


Пазлы
«Времена года» и «Сказки»





Картинки:
а) с изображением явлений природы;
б) предметами домашнего обихода;
в) основными частями транспорта и мебели;
г) изображением труда взрослых, людей разных профессий (врач, воспитатель, повар...);
д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой, маленький т.д.);



Картотека игр на развитие внимания и памяти



Материал на закрепление правильного речевого выдоха
«Загони мяч в ворота», «Горячий чай», «Дождик» и др.





«Расскажи сказку»



Дидактические игры на развитие связной речи.



Спасибо за внимание!

