

**Смотр – конкурс
«Дидактических игр
по нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников»**

**Знакомство детей старшего
дошкольного возраста с
историческими символами и
памятниками
с. Абатское**

Подготовительная группа

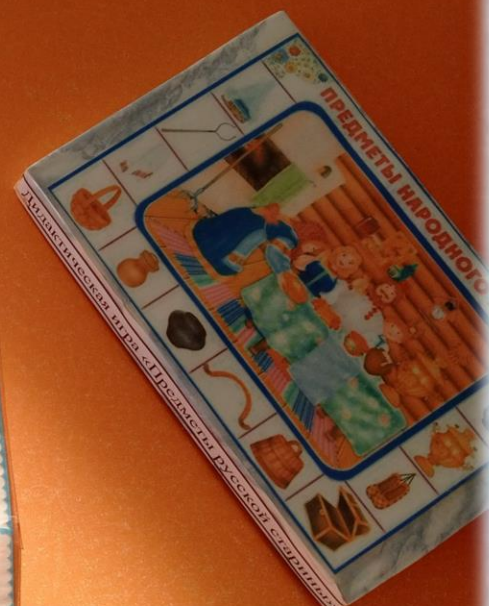


*Дидактические игры
по нравственно-патриотическому
воспитанию для детей 6-7 лет.*

Цель: Формировать у детей чувство патриотизма, помогать открывать Родину в том, что им близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном селе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения.



Предметы быта: раньше и теперь



Предметы быта: раньше и сейчас

Цель: Познакомиться с предметами быта наших предков, соотнести их с современными бытовыми приборами.

Ход игры: Предложите детям подобрать старинные предметы аналогичные современным или наоборот (печь - газовая плита, сундук и шкаф, люлька – детская кровать).

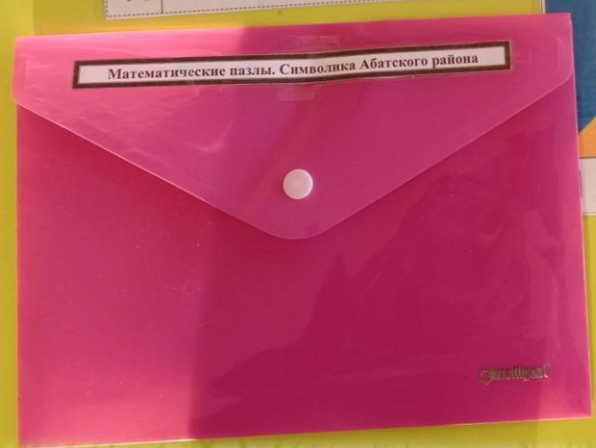


Предметы быта: раньше и теперь

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности.



Математические пазлы. Символика Абатского района



Математические пазлы.

Символика Абатского района

Цель: Способствовать закреплению знаний о символике родного края: гербе, флаге и достопримечательностях.

Ход игры: Воспитатель перемешивает фрагменты. Дети собирают из них картинку по числам от 1 до 20. Отмечают отличительные особенности флага и герба района.



Математические пазлы.

Символика Абатского района

Использование на занятиях по ФЭМП, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности.



Разрезные картинки. Достопримечательности с. Абатское



Разрезные картинки.

Достопримечательности с. Абатское

Цель: Закреплять знания о своем родном селе, его памятных местах.

Ход игры: Воспитатель перемешивает фрагменты. Дети собирают из них картинку, рассказывают о получившемся изображении.



Разрезные картинки.

Достопримечательности с. Абатское

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности.



Фотоальбомы для рассматривания

Семейный
фотоальбом



Дом на моей
улице



Достопримечательности
села Абатское



*Фотоальбомы для рассматривания:
Семейный фотоальбом.*

Дом на моей улице.

Достопримечательности с. Абатское.

Цель: Обобщить представления детей о семье, родной улице и достопримечательностях села.

Ход игры: Дети рассматривают альбомы и рассказывают о знакомых людях, улицах и достопримечательностях села.



Фотоальбомы для рассматривания

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности, в утренние часы.



Альбомы для рассматривания

Стихотворения
о родном селе

Песни о России,
о красоте
родной природы

История села
Абатское

Милый сердцу уголок –
моя малая родина



Достопримечательности нашей малой
Родины



Достопримечательности нашей малой
Родины



Архитектура
Село
Абатское

Достопримечательности нашей малой
Родины



Достопримечательности нашей малой
Родины



Достопримечательности нашей малой
Родины



Периона Любовь Федоровна

Периона Любовь Федоровна
родилась 14 августа 1944 года в селе Абатское. Она окончила среднюю школу в родном селе, институт в Новосибирске. Работала в различных учреждениях. В настоящее время проживает в городе Новосибирске.

Их именами названы
улицы...



Маслов Николай
Васильевич
1910-1980
Герой Социалистического
Лауреата

Их именами названы
улицы...



Гурей Михаил
Николаевич
1924-1980
Герой Социалистического
Лауреата

Их именами названы
улицы...



Журавина Мария
Юльевна
1930-1980
Герой Социалистического
Лауреата

Их именами названы
улицы...



Их именами названы
улицы...

Их именами названы
улицы...



Артеюков Федор
Владимирович
1920-1980
Герой Социалистического
Лауреата

Галерея
знаменитых
людей село
Абатское

Кто такой Ермак?

- Коренной игильга Приуралья Василий Тимофеевич Алемки.
- Дочкой казак.
- Уроженца Богородского уезда Ермакой Тимофеевны (1530-40 гг.).
- Уроженца Богородской волости деревни Борки Богородского района Архангельской области.
- Историк дал Ермаку 7 имен: Ермак, Ермаков, Ермак, Ермак, Васильев, Тимофеев, Ермак.
- С 1567 г. начал посылать в посылать равное дело.
- Свой поход в Сибирь начал уже будучи атаманом волости казаков в возрасте 48 лет.
- Осень 1577 г. Строгановы пригласили Ермака с отрядом для охраны своих владений от нападений сибирского хана Ичигулы.
- Походом 1582 - 1585 полководец начал освоение Сибири Русским государством.



История села
Абатское



АБАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



ФЛАГ АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОПИСАНИЕ
ФЛАГА.
Прямоугольное полотнище с отношением ширины к длине 2:3, несущее на себе избранные фигуры районного герба (сообразный макетом с площадью с 11-ю лучевой звездой) вышитоное белым и желтым цветами. Оборотная сторона аналогична лицевой.

О РАЙОНЕ

Абатский район один из крупных административных районов на юге Томской области богат природными ресурсами. Расположен в южной березовой лесной, тундрной зоне. Особенности географического положения района заключаются в том, что он находится на границе Уралья и Сибири, в федеральной округе. На юго-востоке граничит с соседней Омской областью, на юго-западе с Новосибирской, на северо-западе с Красноярской, на севере с Венгеровским районом Томской области. В состав района входят 11 сельских поселений: Абатское, Меньшиковское, Богородское, Комовское, Гремешское, Малое, Назаровское, Осиновское, Партизанское, Тиминское, Шенаровское, 60 населенных пунктов. Где проживают 21,9 тыс. человек. Площадь района составляет более 408 тыс. га. Большую часть жителей занимают жители сельскохозяйственного назначения.



Альбомы для рассматривания:

Цель: Знакомство детей с родным селом, его историей, памятниками, символикой; людьми, которые его прославили; природой и культурой.



Альбомы для рассматривания

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности, в утренние часы.



Игра бродилка. Путешествие по селу Абатское



Игра бродилка.

Путешествие по селу Абатское

Цель: Закрепить знания о достопримечательностях села, учреждениях, улицах, место их расположения и назначении.

Ход игры: Дети по очереди бросают кубик, передвигают фишки по игровому полю и рассказывают о своём месте нахождения.



Игра бродилка.

Путешествие по селу Абатское

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности, в вечерние часы.



*Викторина.
Экскурсия по селу Абатское*



Викторина.

Экскурсия по селу Абатское

Цель: Обобщить знания о достопримечательностях села, учреждениях, место их расположения, их назначении, дать их описание.

Ход игры: Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию по селу. Дети по очереди крутят стрелку и рассказывают о памятных местах.



Викторина.

Экскурсия по селу Абатское

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, в индивидуальной работе, в свободной деятельности, для сюжетных игр.



Лото.

Что ты знаешь о Родине?



Лото. Что ты знаешь о Родине?

Цель: Знакомство с родным краем, бытом, традициями, достопримечательностями и знаменитыми людьми.

Ход игры: Воспитатель показывает 7 карточек с изображением (Абатский район, Россия, одежда, народная игрушка, предметы быта, посуда, блюда русской кухни). Объясняет, что нужно распределить карточки, относящиеся к определенному цветовому полю. Перемешивает карточки и поочерёдно предлагает игрокам.

Выигрывает тот, кто быстрее правильно заполнит игровое поле.



Лото. Что ты знаешь о Родине?

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, в индивидуальной и подгрупповой работе, в свободной деятельности.



Лэпбук. Русская изба.



Лэпбук. Русская изба.

Цель: Познакомить с русской избой как основным жилищем нашей страны, рассказать о быте. Развивать познавательные процессы ребенка: внимание, мышление, восприятие, память, речь, расширяет словарный запас.

Ход игры: Воспитатель рассказывает о внешнем виде русской избы и предметах быта. На следующем этапе детей просит описать убранство избы, назначение предметов. Дети могут организовать сюжетные игры с лэпбуком.



Лэпбук. Русская изба.

Использование на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, в индивидуальной работе, в свободной деятельности, для организации сюжетных игр.



Спасибо за внимание!

