

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус №2



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Автор: Маркелова Н.М..

«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК»



**Есть в нашей группе
место – чудо,
Где каждый день мы
узнаём,
О Родине, о многих
людях,
Среди которых мы
живём!**

«ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК»

Содержание этого уголка следующее: физическая карта России; Флаг России; Герб России; Флаг Тюменской области, Флаг Абатского района, Гимн России; Портрет В. В. Путина – президента России, портрет губернатора Тюменской области А.В. Моора, портрет главы Абатского района И.Ю. Васильева; тематические папки и альбомы с работами детей, дидактические игры.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра «Моя Родина» является аналогом увлекательной и весёлой игры «поле-чудес».

Развивающая дидактическая игра повышает внимательность, наблюдательность, память, координацию движений. Развивает зрительное восприятие, тренирует усидчивость, стрессоустойчивость и является отличной тренировкой к школе.

В игре по фотографиям дети узнают и рассказывают о своем селе, о зданиях, об исторических моментах, о значимых людях города.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.





Дидактическая игра «Моя Родина».

Цель: Развитие у детей основ нравственно-патриотического воспитания через ознакомление истории и культуры родного края, с помощью игры. Обобщать и закреплять знания детей о своём селе, об основных достопримечательностях села Абатское; способствовать повышению интереса детей к изучению родного края и его культурных ценностей; воспитывать любовь к малой родине; подвести детей к осознанию внимательного, бережного отношения к достопримечательностям села Абатское, культуре родного края; учить ориентироваться в селе.

Материал: поле, 8 конвертов разных цветов: красный, синий, зелёный, салатовый, розовый, жёлтый, синий. В каждом конверте дидактическая игра. Ребёнок крутит волчок, цвет который показывает стрелка – такого цвета берёт ребёнок конверт и выполняет задание.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше.
Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.



Дидактическая игра «Моя родина».
«ЗЕЛЁНЫЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра «Найди такую же картинку» (памятники и здания с. Абатское).

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях села Абатское в игровой деятельности.

Ход игры:

1 вариант: Ребенок играет индивидуально.

Цель: из произвольно расположенных карточек составить пары из одинаковых картинок, назвать, что изображено на каждой паре карточек; предложить ребенку систематизировать пары по темам: памятники, здания, морские суда. Можно засекают время, потраченное на составление пар, и стремиться к личному рекорду:

2 вариант: Играют двое детей.

Цель: кто больше соберет пар из общего количества картинок на столе.

3 вариант: Играет вся группа.

Игра проводится как подвижная «Найди себе пару». Также можно использовать в качестве физминутки в ходе образовательной деятельности.

Цель: найти себе пару с такой же картинкой.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.





Дидактическая игра «Моя родина».

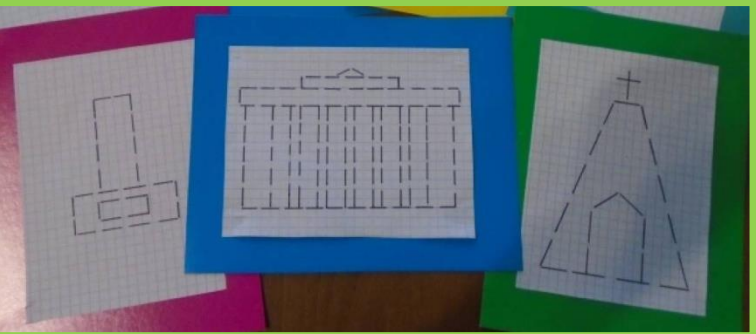
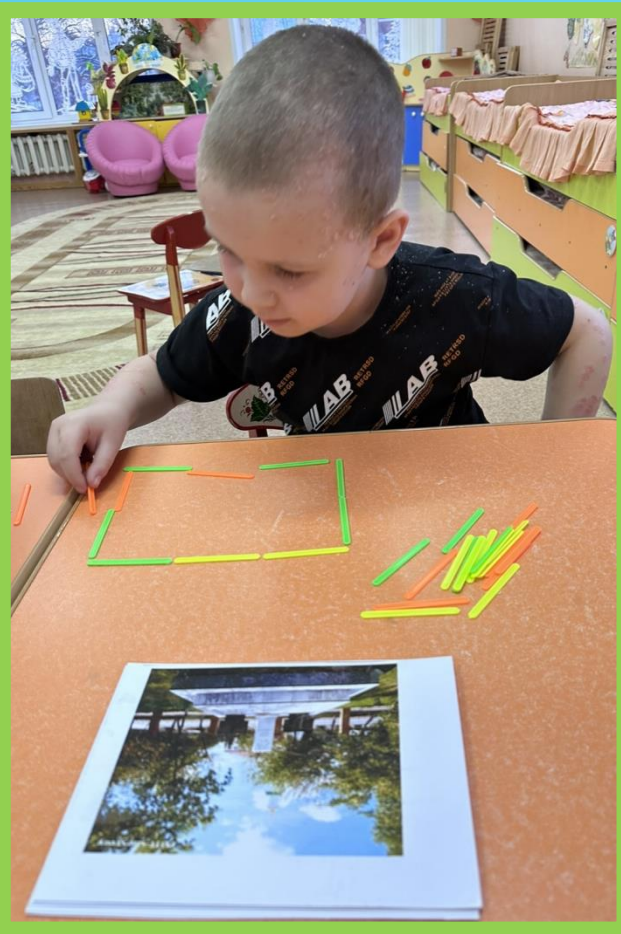
«ЖЁЛТЫЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра «Собери из частей картинку».

Цель: сформировать умение составлять из частей картинку с изображением флаг Абатского района, флаг Тюменской области, закрепить представление детей о гербе родного села.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба села в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб села и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб села. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб села из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.





Дидактическая игра «Моя родина».

«САЛАТОВЫЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра «Выложить из счётных палочек контур памятников и рассказать о памятнике».

Цель: сформировать умение выкладывать из счётных палочек силуэты памятников, уметь аргументировать свой ответ.

Задачи:

- упражнять в выкладывании из счетных палочек контуров некоторых исторических памятников родного села по схемам и картинкам,
- развивать внимание, пространственное и логическое мышление, мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес к историческому прошлому села Абатское, чувство патриотизма.

Ход игры:

- на столе у ребенка счетные палочки, схема для выкладывания контура памятника, несколько цветных иллюстраций с памятниками
- ребенок по схеме выкладывает контур памятника
- вспоминает название памятника, называет историческую личность или событие, которым посвящен этот памятник
- находит соответствующую цветную иллюстрацию. По одной схеме могут играть несколько детей одновременно, особенно с крупными изображениями.



Дидактическая игра «Моя родина».

«СИНИЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра «Узнай и покажи».

Цель: формировать умения распознавать и называть основные достопримечательности села.

Игровые задачи:

- Узнавать изображения достопримечательностей села, объектов природы, животных
- Повторять и закреплять изучать новый пройденный материал.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше.
Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.

Дидактическая игра «Моя родина».

«КРАСНЫЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра «Генеалогическое древо».

Цель: закрепление представлений о родственных связях в семье, формировать представления о домашних обязанностях, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

Задачи: закрепить понятие – генеалогическое древо, расширять представления о семье, о своей родословной, учить ориентироваться в родственных отношениях; формировать представления о домашних обязанностях, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах и т. д. ;

Ход игры: В игру могут играть от 2 до 8 человек. Организуется она в утреннее и вечернее время, на прогулке.

В начале игры можно прочитать загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Ведущий показывает дерево. Спрашивает: «Как оно называется?» (ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО).

«Вот подул ветерок, листочки облетели»

Ведущий предлагает детям поиграть, собрать листики (каждый по одному) и рассказать о членах своей семьи по следующему плану:

1. Сначала выясняем, где находятся корни у дерева, и кто является «корнями» генеалогического древа. Называют имена прабабушек и прадедушек.
2. Далее вспоминают родственников и их имена до самой верхушки дерева, то есть до себя.
3. Далее вспоминают тем, чем любит заниматься каждый.
4. Рассказывают про любимые увлечения своих родственников.
5. Рассказывают что ребенок любит делать вместе с членом семьи?



Дидактическая игра «Моя родина».

«РОЗОВЫЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра «Собери символы нашего края».

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Ход игры: перед детьми воспитатель на столе кладёт разрезные картинку. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. Затем назвать символы нашей родины. Разложить в одну сторону официальные символы государства, а в другую неофициальные.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.





Дидактическая игра «Моя родина».

«ОРАНЖЕВЫЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра
«Россия. Рассказы о родном крае».

Цель: составлять рассказы на различные темы о своём родном селе, познакомиться с их достопримечательностями, узнают об учебных заведениях, спортивных объектах, традициях, людях и любимых местах родного края.

Темы для рассказов:

- моя малая родина
- мой город
- о деревне, поселке, селе
- рассказ о себе
- о природе родного края
- отдых с семьей и др.

Игру можно использовать в качестве демонстрационного материала на занятиях по патриотическому воспитанию и как региональный компонент с детьми старшего дошкольного возраста.



Дидактическая игра «Моя родина».

«ГОЛУБОЙ КОНВЕРТ» - дидактическая игра-лото «Моя родина - Россия».

Возрастная направленность – 5- 7 лет (старшая группа)

Цель: нравственно-патриотическое воспитание.

Задачи: расширять представление детей о родной стране; закреплять понятия «государственные и неофициальные символы России»; познакомить с основными достопримечательностями, объектами культуры, народным творчеством страны; развивать чувство ответственности и гордости за свою страну; развивать память, связную речь.

Ход игры: В игре принимают 6 человек + ведущий, выигрывает тот, кто первым заполнит все картинки на карточке. На каждом поле-карточке есть своя эмблема, ведущий показывает карточку, а игроки должны определить кому она подходит. Кто первый заполнит карточки – выигрывает. Остальные продолжают играть до конца.

Рекомендации по использованию: сводная деятельность, образовательная деятельность ознакомление с окружающим.





Дидактическая игра «Моя родина»

2-й вариант игры: на каждый цвет кладётся достопримечательность села Абатское.

«Крутим волчок» – на какую картинку покажет стрелка, рассказываем о той достопримечательности. Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.



Дидактическая игра «Семь чудес России»

Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях нашей Родины.

Задачи: формирование представлений о Родине; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; обучение детей элементам грамоты – закрепить знания о буквах; умение разгадывать ребус.

Ход игры: Воспитатель показывает картинку и рассказывает детям о достопримечательности. Затем раздаются карточки на которых зашифрованы картинки, нужно разгадать её и положить соответствующую картинку. В конце игры раздаются раскраски.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.





Дидактическая игра «Государственные праздники России»

Цель: познакомить детей с государственными праздниками нашей страны, с историей их возникновения и атрибутами; расширить кругозор детей; словарный запас, внимание и память.

Ход игры: 1й вариант: для игры нужны большие карточки и карточки с картинками. Ведущий раздаёт игрокам большие карты, а маленькие перемешивает и раскладывает на столе лицевой стороной. По сигналу ведущего участники игры выкладывают на большую карту маленькие карточки, так чтобы рисунки на них соответствовали празднику.

2й вариант: для игры потребуются маленькие карточки, которые кладут стопкой на столе, лицевой стороной вниз. Дети берут карточку и называют к какому празднику относится данный рисунок.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.





«Кубик Блума»

Цель: расширить кругозор детей; словарный запас, внимание и память.

Ход игры: Педагог или один воспитанник бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобно ориентироваться по слову на грани кубика – с него и должен начинаться вопрос.

НАЗОВИ.(предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин).

ПОЧЕМУ. (это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, т.е описать предмет, явление, термин).

ОБЪЯСНИ. (это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах).

ПРЕДЛОЖИ. (Ребёнок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то и иное правило. Либо предложить свои идеи).

ПРИДУМАЙ.(это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла).

ПОДЕЛИСЬ (вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке).



Дидактическая игра «РАДИОЭФИР»

Цель игры: закрепить знания о своем домашнем адресе

Ход игры: Воспитатель объявляет радиозэфир и сообщает, что сейчас у каждого будет возможность громко по радио объявить свой домашний адрес Начинать надо со слов: «Я живу в селе, на улице, в доме»

Дети для игры используют микрофон.

« Я люблю... »

Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности

Материал:-.

Ход игры: Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите».

Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях



Дидактическая игра «Расскажи о себе и своей семье»

Цель: сформировать у детей представления о себе, своей семье и её членах. Дети узнают о родственниках, научатся рассказывать о себе и своих близких.

Количество игроков: 2-13

Ход игры: для игры понадобятся карты с изображением членов семьи, карты-схемы, картинки с изображениями. Этот вариант поможет детям научиться составлять небольшой рассказ о себе или о каком-то члене семьи.

Разложите карты-схемы на столе лицевой стороной вверх.

Объясните детям значение каждой схемы и предложите составить рассказ, опираясь на карты-схемы.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.



Дидактическая игра «Продолжи пословицу»

Цель : знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память , логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

Пословицы о Родине

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

У народа один дом – Родина.

Нет сына без отчизны.

Родина – всем матерям мать.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

Береги Родину, как зеницу ока.

Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.

Родная земля и в горсти мила.

Всякому мила своя сторона.

В своём доме и стены помогают.

Дома и стены помогают.

За морем теплее, а у нас светлее.

И пылинка родной земли – золото.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Дым отечества светлее чужого огня.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

КОРОБОЧКА-РАСКЛАДУШКА «МОЯ РОССИЯ»

ЦЕЛЬ:

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА СВОЕЙ СТРАНЫ, ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

ЗАДАЧИ:

- ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА;
- ВОСПИТАНИЕ У РЕБЁНКА ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, СЕЛУ, СТРАНЕ;
- РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЕЙ СТРАНЕ;
- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С СИМВОЛАМИ ГОСУДАРСТВА (ГЕРБ, ФЛАГ), ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ;

ЛЮБОВЬ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С ОТНОШЕНИЯ К САМЫМ БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ-ОТЦУ, МАТЕРИ, ДЕДУШКЕ, БАБУШКЕ, С ЛЮБВИ К СВОЕМУ ДОМУ, УЛИЦЕ НА КОТОРОЙ ОН ЖИВЁТ, ДЕТСКОМУ САДУ.

ВЕДЬ С ВОСПИТАНИЯ ВСЕХ ЭТИХ ЧУВСТВ НАЧИНАЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ТОГО ФУНДАМЕНТА, НА КОТОРОМ БУДЕТ ВЫРАСТАТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ЧУВСТВО ЛЮБВИ К СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ.

В СВЯЗИ С ЭТИМ БЫЛО РАЗРАБОТАНО НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В ЦЕНТРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «КОРОБОЧКА-РАСКЛАДУШКА».

ДАННОЕ ПОСОБИЕ СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ КОРОБОК-РАСКЛАДУШЕК. ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ БЕЗОПАСНЫМИ, ДОСТУПНЫМИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫМИ. ПОСОБИЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. ИСПОЛЬЗУЯ КУБ, РЕБЁНОК САМ МОЖЕТ ВЫБИРАТЬ СЕБЕ ЗАДАНИЯ И ВЫСТРАИВАТЬ ИГРУ, КАК ЕМУ НРАВИТСЯ.





Дидактическая игра «Путешествие по селу Абатское»

Цель: знакомить с родным селом.

Материал: альбом фотографий родного села.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей села, предлагает назвать их.

Перед игрой воспитатель организует фотовыставку достопримечательности родного села. Подбирает стихотворения по теме.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.

- ▶ Дидактическая игра «Узнай по описанию кто это?»
- ▶ Цель: закрепить знания детей о животном мире родного края. Прививать любовь к родному краю, родине.
- ▶ Материал: макет леса и игрушки-животные.
- ▶ Ход игры: Воспитатель описывает животное, дети отгадывают.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности.





В УГОЛКЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕЮТСЯ КОМПЛЕКТЫ ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ, КОСМОНАВТОВ, ВЫДАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ, АЛЬБОМЫ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА», «ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ», ПАПКИ ПО ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ



ИМЕЮТСЯ АЛЬБОМЫ «МОЯ СЕМЬЯ», «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СЕЛА АБАТСКОЕ», ПАПКИ ПО ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ



ПАМЯТНИКИ: «ПАТРИОТ»,
«МАМОНТ», «МАМОНТЁНОК».



МАКЕТ «РУССКАЯ ИЗБА»
(НА ЛИПУЧКАХ)



КУКЛЫ В РУССКИХ НАРОДНЫХ
КОСТЮМАХ



ЛЭПУК «МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ» СОДЕРЖИТ: ИГРУ «МЕМОРИ», ЛОТО «РУССКИЙ СУВЕНИР», КАРТОЧКИ «НАРОДЫ РОССИИ», ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ «РАССКАЖИ ПРО СВОЁ СЕЛО», КНИЖКИ – РАСКРАСКИ И ДР.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: ЛОТО «МОЯ СЕМЬЯ», «СОБЕРИ МАТРЁШКУ», «НАЙДИ НЕДОСТАЮЩИЙ КУСОЧЕК В ВОЕННОЙ ТЕХНИКЕ», «НАЙДИ ПАРУ. РУССКИЕ СИМВОЛЫ».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

