

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №2

**«Знакомство детей
младшего дошкольного возраста
с народным фольклором
(бабушкины сказки)»**

Первая младшая группа «Ягодка»

Подготовила воспитатель:

Мальцева Мария Николаевна

с. Абатское, январь 2024г.



Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины. Для приобщения детей к истокам народной культуры, определяются следующие направления работы:

- Знакомство с русским народным бытом (с русской народной деревенской избой); предметы быта и труда (самовар, сундук, колыбель, прялку и многое другое)

- Знакомство с обычаями и традициями, с народным творчеством;

- Знакомство с русской народной игрушкой (тряпичными и соломенными куклами, глиняной игрушкой, деревянной, свистулькой);

Все эти предметы старины вызывают у детей неподдельный интерес, напоминают о традициях нашего культурного прошлого, расширяют их представления о жизни предков. Поэтому в работе с детьми необходимо обращаться к игре: как к дидактической, так и к народной. В играх — залог полноценной душевной жизни ребенка в будущем. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

В нашей группе приобщение детей к русской народной культуре реализуется через следующие дидактические игры:

Дидактическая игра по сказкам «Кто за кем?»

Цель игры: Закреплять название сказок. Развитие грамматического строя речи, умение ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление.

Описание игры: Разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности, объяснить: кто за кем пришёл.



Дидактическая игра с народными инструментами «Разрезные картинки»

Цель: Учить правильно собирать музыкальные инструменты. Воспитывать настойчивость в достижении цели и самостоятельность.

Ход игры: ребенку предлагают сложить картинку. После выполнения задания назвать музыкальный инструмент, который получился.



Дидактическая игра с народными игрушками «Разрезные картинки»

Цель: упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей; развивать внимание; вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

Материал: комплект изображений, состоящий из двух одинаковых плоскостных различных предметов, одно из которых разрезано на части.

Ход игры: Воспитатель показывает образцы, дает возможность внимательно их рассмотреть. По сигналу взрослого играющие собирают из частей игрушку и называют её.



Дидактическая игра по народному быту «Разрезные картинки»

Цель: Формирование представлений детей о старинных предметах быта русского народа (печь, ухват, чугунок и т. д.), развивать память.

Ход игры: Воспитатель показывает образцы, дает возможность внимательно их рассмотреть. По сигналу взрослые играющие собирают из частей предмет народного быта и называют его.



Дидактическая игра «Собери матрешек»

Цель: закреплять знания детей о **матрёшках**, учить составлять целое из нескольких частей, развивать мышление, воображение.

Ход игры: Игра состоит из разрезных картинок (матрёшек, из которых необходимо собрать целые картинки с изображением **матрёшек**. На стол игроку даются части матрёшек. Нужно матрёшек собрать по частям.



Дидактическая игра «Найди тень»

Цель: закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке и умение выделять фигурки по величине; воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Игровые правила: правильно «заселить» матрешек в свои домики.



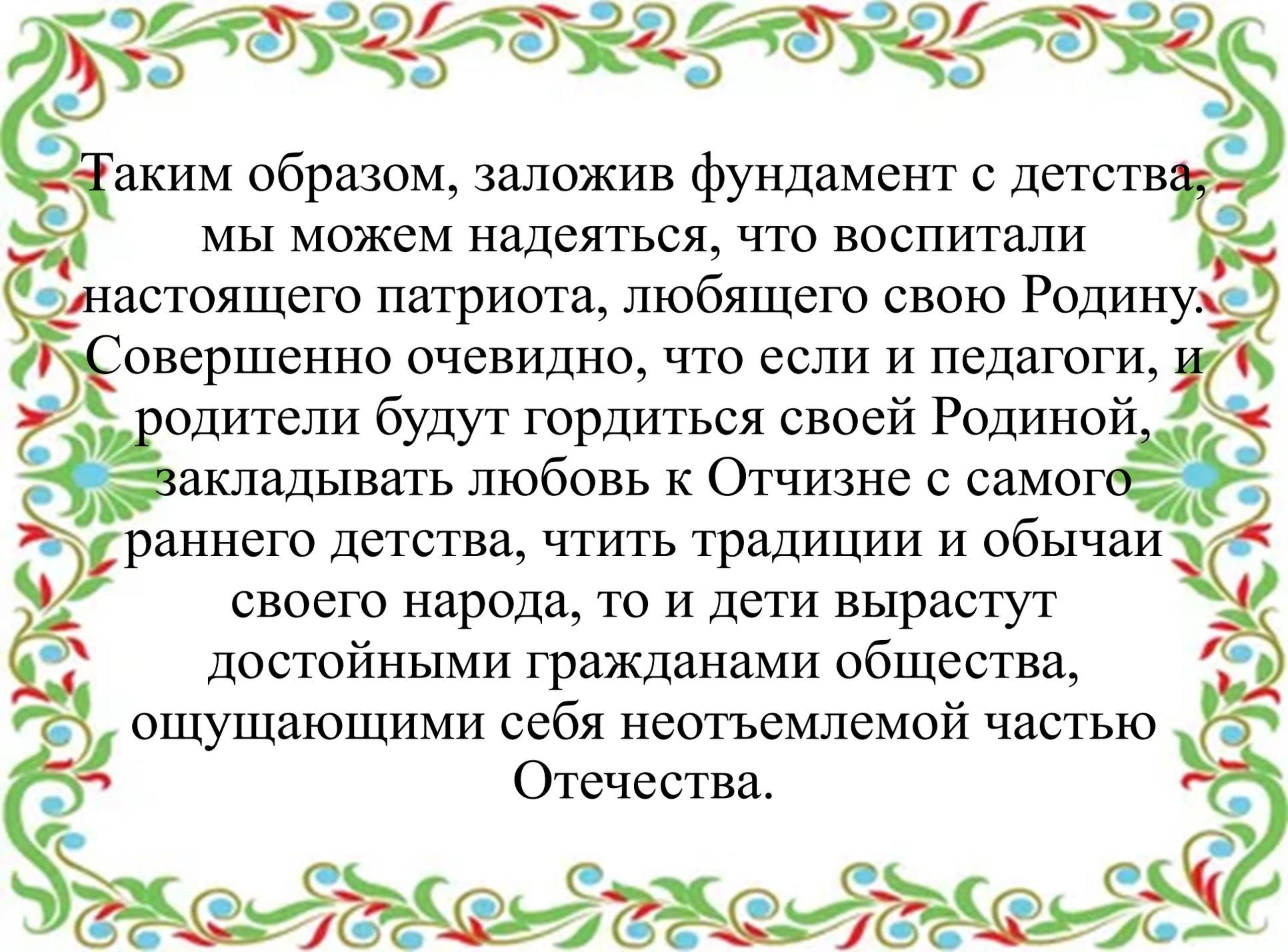
Дидактическая игра «Построй матрешек по росту»

Цель: научить детей соотносить по величине матрешек и обозначать их словами: «большая», маленькая», самая большая», «самая маленькая», «поменьше», «побольше».

Правила игры: Построить каждую группу матрешек по росту. Дети младшего дошкольного возраста могут опираться на образец построения.







Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину. Совершенно очевидно, что если и педагоги, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи своего народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества, ощущающими себя неотъемлемой частью Отечества.

A decorative border with green vines, red leaves, and blue flowers surrounds the text.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**