



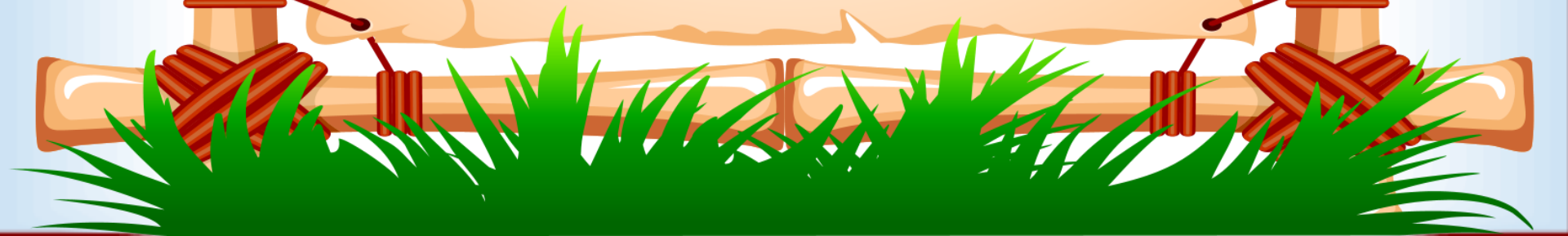
МАДОУ АР
детский сад
«Сибирячок»
корпус №3

*«Бабушкины
сказки»*

первая младшая группа

воспитатель:

Суркова МА



Серия игр:

- «Курочка ряба»
- «Теремок»
- «Репка»
- «Колобок»

Игры

Каждая игра включает в себя несколько этапов для проигрывания.

Эти игры можно использовать как с детьми младшего дошкольного возраста, так и с детьми старшего дошкольного возраста, всё зависит от творческого подхода педагога.



Цель:

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к родному краю, через организацию сюжетно-ролевых игр

Задачи :

- Закрепление знаний о диких и домашних животных.
- развитие познавательной активности, навыков связной речи, мелкой моторики рук, логического мышления.
- формирование понятий: «дом», «семья», «Родина», «моё село» и д р., через организацию сюжетно- ролевых игр.
- воспитание ценностей народных традиций на фольклоре, народных сказках.
- воспитание заботливого отношения к членам семьи , животным, дружеской поддержки, любви к окружающему миру.
- ознакомление с укладом жизни наших предков, их традициями и обычаями.

«Курочка ряба»

I этап - рассматривание иллюстраций

- Воспитатель совместно с детьми читает объёмную, иллюстрированную книгу, где часть элементов движется, также дети самостоятельно просматривают её



«Курочка ряба»

II этап - моделирование

- детям предлагается
проиграть
последовательность сказки
на шаблоне, где все герои
прикрепляются с помощью
липучек (на клеевой
основе)



«Курочка ряба»

III этап - театральные игры

-Детям предлагается
показать сказку на
пальчиковом театре



-Дети могут
инсценировать сказку
как в паре , так и в
одиночку

«Курочка ряба»

IV этап - найди лишнего

-Детям предлагается поле, на котором нужно исключить лишнего героя (которого нет в этой сказке)



«Курочка ряба»

У этап - собери части



-Детям предлагается собрать
яичко из разрезных частей (3
части)



«Колобок»

I этап - рассматривание иллюстраций



- Воспитатель совместно с детьми читает объёмную, иллюстрированную книгу, где часть элементов движется, также дети самостоятельно просматривают её



«Колобок»

II этап - моделирование

- детям предлагается проиграть последовательность сказки на шаблоне, где все герои прикрепляются с помощью липучек (на клеевой основе)



«Колобок»

III этап - театральные игры

- Детям предлагается
показать сказку на
пальчиковом театре
(элементы двух видов: из
фетра и резиновые)



- Дети могут
инсценировать сказку как
в паре , так и в одиночку

«Колобок»

IV этап - найди лишнего

- Детям предлагается поле, на котором нужно исключить лишнего героя (которого нет в этой сказке)



«Колобок»

3 этап - собери части



-Детям предлагается
собрать колобка из
разрезных частей (3
части)



«Репка»

I этап-рассматривание иллюстраций

-Воспитатель совместно с детьми читает объёмную , иллюстрированную книгу, где часть элементов движется, также дети самостоятельно просматривают её



«Репка»

II этап - моделирование

- детям предлагается
проиграть
последовательность сказки
на шаблоне, где все герои
прикрепляются с помощью
липучек (на клеевой
основе)



«Репка»

III этап - театральные игры

- Детям предлагается
показать сказку на
пальчиковом театре



- Дети могут
инсценировать сказку как
в паре, так и в одиночку

«Репка»

IV этап - найди лишнего

-Детям предлагается поле, на котором нужно исключить лишнего героя (которого нет в этой сказке)



«Репка»

У этап собери части

-Детям предлагается
собрать репку из
разрезных частей (3
части)



«Теремок»

I этап рассматривание иллюстраций

- Воспитатель совместно с детьми читает объёмную, иллюстрированную книгу, где часть элементов движется, также дети самостоятельно просматривают её



«Перемок»

II этап - моделирование

- детям предлагается
проиграть
последовательность сказки
на шаблоне, где все герои
прикрепляются с помощью
липучек (на клеевой
основе)



«Перемок»

III этап - театральные игры

- Детям предлагается
показать сказку на
пальчиковом театре



- Дети могут
инсценировать сказку как
в паре, так и в одиночку

«Перемок»

IV этап найди лишнего

- Детям предлагается поле, на котором нужно исключить лишнего героя (которого нет в этой сказке)



«Теремок»

У этап - собери части



- Детям предлагается
собрать теремок из
разрезных частей (3
части)



Где можно использовать данные игры :

- В образовательной деятельности
(во всех видах)*
- На утреннем круге*
- На гимнастике (утренняя, перед
сном, после сна)*
- За столом*
- На прогулке*

*Так же может использоваться как
дополнительная образовательная
услуга и т.д.....*

Из чего состоят наши игры:



Из чего состоят наши игры:



Из чего состоят наши игры:



Спасибо за внимание!

