**Коллективная работа «Мы рисуем Лето».**

Такая простая **творческая идея**, как **рисование детскими ладошками** и создание из их отпечатков, стала очень популярной. Ведь она не только проста в исполнении, но и многовариантна.

Посмотрите, сколько разнообразных предметов может получиться из обычной «**ладошки**».

Две **ладошки целый день**

Прогоняют скуку-лень.

И рисуют, и играют,

В кухне маме помогают.

Ножки тоже веселятся,

И танцуют, и резвятся.

Две **ладошки хлоп-хлоп**,

С ними ножки топ-топ.

Вечером устали ножки,

Вместе с ними и **ладошки**.

Отправляются в кровать

Спать, спать, спать.

Цель: развивать **творческие** способности и воображение детей посредством нетрадиционной техники – **рисование ладошками**.

**Рисование ладошками – это полет детской фантазии**, **творческая свобода**, это игра в рисунке, это его летняя мечта!

Это **лето наших маленьких**«художников» - теплое, светлое, доброе, мирное, счастливое!

Пусть всегда осуществляются **детские мечты**! Пусть живут дети в мире и гармонии с природой!

 8 июля в младшей группе прошло занятие по художественно –эстетическому развитию. Ребята отправились в путешествие на лесную полянку, для того чтобы познакомиться с красками лета. С детьми была проведена беседа о деревьях нашего края, какие цветы растут, рассмотрели иллюстрации.



**И приступили к практической работе.**Мы с ребятами взяли лист ватмана, я нарисовала силуэт солнышка, а детки накрасили ладошки жёлтой гуашью, отпечатали ему лучики.

****

 ****

Ну и конечно какое лето без цветов и бабочек.

Затем нарисовали цветы и бабочки. Также отпечатками ладошек у нас на картине появились цветы и бабочки. В конце работы дорисовали всё, что не хватало нашей картине бабочке - усики.

****

**Вот что у нас получилось!**

****

****

На прогулке мы закрепили свои знания, сходили на экскурсии. Узнали, как называются места, где растут цветы. Что наш детский сад украшают красивый **цветник с различными цветами.** Что за**цветами ухаживают люди.**



Дети любуются **цветами**, некоторые трогают, рассматривают, нюхают.



**Спасибо за внимание!**

**Воспитатель: Тайщикова К.Д.**