«Я цветочек посажу и Планету сберегу».

Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.



Дидактическая игра «Собери цветок»

При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все. Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, была разработана познавательно - исследовательская творческая неделя на тему: «Я цветочек посажу и Планету сберегу».



Целью было познакомить детей с разнообразием цветущих растений, формировать осознанно правильное отношение к растительному миру, развивать экологическое и эстетическое воспитания детей.





Аппликация «Цветик семицветик»

Также дети познакомились с понятием цветок, учились классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом), познакомились с профессиями людей, связанных с цветоводством.



Узнали значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.



Подвижная игра «Бабочка и цветок»

В результате дети передавали свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках, пополнили и обогатили словарный запас и пополнили знания о цветах луговых, садовых, комнатных. Стали проявлять бережное отношение к цветам, заботиться о них. Больше стали уделять внимание наблюдательности и любознательности ко всему живому.

Подготовила воспитатель: Мальцева Мария Николаевна.