**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ**

В народе говорят: «Век живи – век учись», важно не пропустить период в жизни ребёнка, когда формируются основные навыки и умения, среди которых центральное место отводится воображению, фантазии, интересу к новому. Если эти качества не развивать в дошкольном периоде, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции, а значит, обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к творческой деятельности.

Изготовление поделок из бросового материала способствует развитию творческих способностей у дошкольников.

Основная цель моей работы: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из различных бросовых материалов (яичной скорлупы, коробочек, пуговиц, крышек, бумаги ит.д.).

Так как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования, должен быть:

-безопасным для детей (не токсичным, не вызывать аллергию);

-тщательно промытым и высушенным;

-доступным в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться и т.д.);

-не вызывать чувство брезгливости у детей.

Возрастные особенности работы с бросовым материалом:

-правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;  
-продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений;

-процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции;

-ребенок должен быть уверен в помощи педагога, если у него возникают какие-либо трудности с выполнением работы;

-если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии (проколоть отверстие шилом, необходимо, чтобы это сделал взрослый);

-педагог должен продумывать расположение детей за столами, чтобы они не мешали друг другу и не подвергались риску в работе с ножницами, проволокой и т.д.

**Необходимым условием для успешного приобщения детей** к занятию рукоделием является– организация развивающей среды.

Очень важно создать необходимые условия для детской творческой деятельности.

Любая продуктивная деятельность завершается организацией творческих выставок, созданием мини-музея, коллекций и т.д.

Чтобы процесс всестороннего развития ребёнка был гармоничным, необходима помощь родителей, поэтому я стараюсь, активно привлекать их к участию в Образовательном квесте «От детской мечты- к будущей профессии!

В рамках VIII областного форума   
«Большая перемена».

С целью вовлечения родителей в это общее интересное дело, предполагающее непосредственное общение взрослых с ребёнком, в группе организовала совместные модели, творческих работ.

В ходе своей работы, я отмечаю, что в процессе изготовления поделок из бросового материала у детей:

• развивается умение анализировать предметы окружающей действительности;

• формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус;

• формируются ценные качества личности такие как (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т. д.);

• у родителей формируются представления о влиянии ручного труда на развитие творческих способностей у ребенка.

Таким образом, занятия художественно-творческой деятельностью с использованием различных материалов, в том числе и бросового, способствует развитию у детей творческих способностей. А чтобы добиться высоких результатов, нам взрослым необходимо в себе развивать творческие способности.











