**Очень просто, несомненно, дорисовывать, творить!**

 О способах нетрадиционных я хочу Вам рассказать,

 Ведь рисовать ребёнок может и, не умея рисовать.

 Словами часто не расскажет, ведь мал ещё тех слов запас,

 Рисунок запросто покажет невидимое всё подчас.

 В детстве все мы рисовали на песке и на окне,

 Ещё нет навыков порою кисть и карандаш держать,

 Но пальцем, кулачком, ладошкой мы смело можем рисовать!

**Кружок *«Радужка»***- я начала вести с сентября.

**Рисование**дляребенка - радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

Вначале я с детьми обыгрываю сюжет будущего рисунка с помощью различных игрушек, предметов, сопровождая **рисование**эмоциональным комментарием, используя художественное слово. Такой подход позволяет заинтересовать малышей, дольше удержать внимание, создать необходимый эмоциональный настрой и положительный мотив деятельности.

Для того, чтобы детям было интереснее, я решила взять **нетрадиционные методы рисования**: пальчиком, ладошкой, ватными палочками, печатание трафаретами.

 Рисование нетрадиционными способами – это увлекательная деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Содержание моей деятельности носит развивающий характер и направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Оригинальное рисование привлекает своей простотой и доступностью, раскрывает возможность использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов.

 Воспитатель: Торопова С.М.

***«Капли - крошки»***





***«Мухомор»***

******

******

***«Корзинка малинки»***

******

******

***«Вкусный компот»***

******

******

***Осенняя березка***





***Наряды для наших кукол***





***Рябинки для снегирей***

******



***Осенние листочки***





***Дед Мороз***



