**Игры по конструированию** проводятся с ребёнком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта**.**

Действуя с деталями строительного материала, малыш получает конкретные представления о различной форме, величине, цвете **предметов**, координаций движений и развития мелкой моторики.

**Игры**способствуют воспитанию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания.

В **конструировании существуют правила**, которых **родители** должны придерживаться:

* Первое впечатление **игры**.
* Избегайте очень подробных и подсказывающих объяснений и показов.
* Детям, которые застенчивые, неуверенные в своих силах, боязливые просто необходимо давать подробные пояснения, использовать подсказывающие приёмы. Таким детям очень важен результат.
* Занятие с одним и тем же содержанием надо повторять до тех пор, пока не будет выработан прочный самостоятельный навык построения.
* Обыгрывание постройки. Недопустимо менять по своему усмотрению последовательность проведения игр, так как последовательность предполагает нарастание степени сложности – от простого к сложному.



При проведении совместной **игры** постарайтесь меньше делать сами, побуждайте ребёнка больше воображать и думать.

Нужно помнить, что**игры** со строительным материалом и различными **конструкторами** помогут вашему ребёнку развивать:

- мелкую моторику;

- воображение;

- творческие способности;

- узнавать много нового;

- совершенствовать элементарные технические умения;

- активизировать словарь с ребёнком.

С ребёнком можно провести такие **игры**:

*«Дом из кубиков одного размера и цвета»*

*«Дом из кубиков одного размера двух цветов»*

*«Загородка из кирпичиков»*

*«Забор из кирпичиков»*

*«Скамейки для уставшего мишки»*

*«Цветные скамейки»*

*«Диван»* *«Кроватка»*

Ребенок 3-4 лет должен уметь:

* Знать, называть и правильно использовать детали строительного материала: кубик, кирпичик, пластина, цилиндр, трехгранная призма.
* Располагать кирпичи и пластины вертикально
* Строить дорожки, мебель для кукол; изменять постройки, анализировать их.
* Конструировать по− образцу, по заданию взрослого.
* Придумывать сюжет для обыгрывания.
* Выполнять действия замещения недостающих строительных− деталей другими.
* Самостоятельно убирать детали в коробку.

